

SANTURTZI
udala - ayuntamiento



ADIKZIOAK PREBENITZEKO TOKIKO PLANA 2024-2027

GIZARTE EKINTZA ETA BERDINTASUN ARLOA

ADIKZIOAK PREBENITZEKO ZERBITZUA

AURKIBIDEA

AURKIBIDEA.....	2
1. SARRRERA.....	3
2. ARAU- ETA ESKUMEN-ESPARRUA	4
3. KONTZEPTU-ESPARRUA ETA JARDUTEKO PRINTZPIOAK	7
4. EGOERAREN DIAGNOSTIKOA	10
4.1.- 2021-2023ko PLANAREN EBALUAZIOA.....	100
4.2.- SANTURTZIKO NERABEEI DAGOKIENEZ, TABAKOAREN, ALKOHOLAREN ETA KALAMUAREN KONTSUMOEI ETA TEKNOLOGIEN ERABILERARI BURUZKO AZTERLANAREN DATUAK.....	13
4.3.- HERRIKO UDAL, HEZKUNTZA, GIZARTE ETA OSASUN ARLOETAKO KIDEEN IRITZI ETA EKARPENAK	24
5. EKINTZEN PLANIFIKAZIOA 2024-2027	288
6. PLANAREN JARRAIPENA ETA EBALUAZIOA	377

1. SARRERA

Adikzioena faktore anitzeko fenomeno da, aldakorra eta jatorri askotakoa. Izan ere, azken urteotan, substantzien eta adikzioen inguruan kontsumo-eredu eta modu berriak ditugu, hala nola teknologia, online jokoak, kirol-apustuak... Horiek prebentziorako ekintzak behar eta arazo horietara egokitzea eskatzen digute.

Horretarako, ezinbestekoa da diagnostikoa gertu-gertutik egitea, eta hori dela-eta, aurreko planetan egin bezala, martxan jarri dugu parte-hartze prozesu bat, non udalerriko hezkuntza-zentroek eta horien guraso elkarteek, kultura-, kirol- eta prebentzio-elkarteek, osasun arloko langileek eta udal arlo guztiek izan duten tokia. Izan ere, substantziadun eta substantziarik gabeko beste adikzio batzuen kontsumoari eta abusuari aurre egiteko iritzia eman digute, bai eta horiei lotutako arriskuei ere. Gure nerabeen artean teknologien kontsumoez eta erabileraz egin dugun inkestek emandako informazioa ere izan dugu esku artean.

Oraingo plan hau aurrekoaren ildo berean dago eginda, non prebentzioa jorratzea norberaren ardura aintzat hartzetik haratago doa, faktore pertsonalak eta ingurumenekoak ere kontuan hartzen dituelako. Kontsumoen normalizazioa eta arinkeriaz tratatzea, alkoholaren erabilera soziala eta adin txikikoek alkohola lortzeko duten erraztasuna, botikak erabiltzea ondoez emozionala konpontzeko... horiek eta beste batzuek ezinbestez dakarte pertzepzioa aldaraziko duten ekintzak egitea.

Horiek horrela, aurreko planean kanpaina bat jarri genuen abian, zeinaren bitartez kerik gabeko espazio publikoak ezarri genituen tabakoaren erabilera nolabait “desnormalizatu” eta, inor konbentzitzen saiatu gabe, erabaki osasungarriak hartzea ahalbideratzeko.

Plan berriak, **2024ko apirilaren 9ko Tokiko Gobernu Batzarraren erabakiz onetsia**, bizitza osasungarriaren alde ahalegin handiagoa egiteko konpromisoa jasotzen du modu integralean eta osasunaren sustapenean eta adikzioen prebentzioan lanean ari diren eragile, entitate eta erakundeekin koordinatuta.

Azkenik, plana egiten aritu diren guztiei esker ona adierazi nahi diet, espero dut lankidetzan jarraitzea herritar guztien osasuna hobetzeko aurrera pausuak emateko.

Ixone Andreu

Gizarte Ekintza eta Berdintasun zinegotzia

2. ARAU- ETA ESKUMEN-ESPARRUA

2016/1 Legeak, apirilaren 7koak, Adikzioen eta Droga Mendekotasunaren gaineke arreta integralari buruzkoak, pertsonen osasuna babesten lagundu nahi du, bereziki adingabeak eta kolektibo kalteberak zainduz. Horrez gain, berariaz ezartzen ditu eremu horretan udalerriei emandako eskumenak. Adikzioen prebentzioari dagokionez, honako funtzio hauek nabarmentzen ditugu:

13.artikulua – Adikzioak prebenitzea

Prebentzio-neurriak adikzioei, adikzioen aurrekariak diren arrisku-faktoreei, kontsumo problematikoei eta norberaren portaerarekin lotutako adikzioak sor ditzaketen gehiegizko jokabideei aplikatuko zaizkie.

Botere publikoek, dagozkien jardun-eremuen barruan prebentziozko esku-hartzeak bultzatuko dituzte bizi-baldintzak hobetzeko, adikzioetan eragina duten bazterkeriako faktore pertsonalak, familiarak edo sozialak gaingitzea, eta horren eragina jasotzen duten herritarrak euren ingurune komunitarioan sartzea errazteko.

14. artikulua – Adikzioen prebentzioaren arloko helburuak

Babes-faktoreak zabaltzea eta indartzea, drogen eta adikzio-gaitasuna duten beste substantzia batzuen kontsumo problematikoen aringarri gisa, bai eta norberaren portaerarekin lotutako adikzioak sortzeko arriskua duten gehiegizko jokabideen agerpen gisa ere.

Banakako, familiako, laneko eta inguruko kalte espezifikoak sortzeko gai diren arrisku-faktoreak desagerraraztea edo, hala badagokio, gutxitzea.

c) Drogak eta mendekotasun-geruza duten beste substantzia batzuk kontsumitzen hasteko adina ahalik eta gehien atzeratzea, bai eta portaerarekin lotutako adikzioak garatzeko arriskua dakarten gehiegizko jokabideetan hasteko adina ere.

d) Arrisku- eta abusu-kontsumo problematikoak desagerraraztea eta, hala badagokio, mugatzea, bai eta portaerarekin lotutako adikzioak sortzeko arriskua duten gehiegizko beste jokabide batzuk ere

e) Jokabide eta kontsumoetan moderazio- eta erantzukizun-jarraibideak hartzea sustatzea, gehiegi direnean adikzioak sortzeko arriskua dute eta.

15.artikulua – Prebentzioa familia-eremuan.

Familiari babes berezia emango zaio, honako helburu hauek lortze aldera:

a) Hezkuntzan eta familian dituzten eskumenak hobetzea.

b) Familia-nukleoaren erresistentzia sendotzea kontsumitzeko arriskua eta kontsumoa bera gauzatzen denean.

c) Arrisku-faktoreak murriztea eta seme-alaben artean substantzien kontsumo problematikoetatik babesteko faktoreak areagotzea. Horrela, familiak prebentzio-eragile gisa duen funtzioa indartu egingo da, bereziki etxean adingabeak eta gazteak dituzten familien kasuan.

Administrazio publikoek lankidetzaz eta koordinazio bidez eraginkorrak ezarriko dituzte gai horretan eskumena duten erakunde publiko guztien, gurasoen elkarrekin eta eragiteko eremu honetan parte hartzen duten erakunde pribatu zein irabazi asmorik gabekoen artean.

4. Honako prebentzio-neurri hauek arbitratuko dira: [...]

e) Arrisku-egoeran edo zaurgarritasun-egoera handiagoan dauden familiei zuzendutako neurriak garatzea:

e.1. Informazioa, aholkularitza, orientabidea eta esku-hartze sozioedukatibo eta psikosoziala. [...]

e.3. Gizarte-zerbitzuek familian esku hartzea, baldin eta gizarte-arriskurik antzematen bada.

16. artikulua – Prebentzioa eremu komunitarioan

Komunitate-eremuko prebentzioak lehentasuna du, eta biztanlerian edo interes handieneko taldeetan (ikastetxeak, zerbitzu soziokulturalak, gazte-, kultura-, kirol- eta boluntarioritza-elkarteak, langileen kolektiboak eta lantokiak) eragin handiena duten baliabideak eta herritarrak hartzen ditu.

Lehentasunez, beren eskumenen arabera, udalek eta mankomunitateek garatuko dute, kide diren herritarrei eta komunitateei ematen dizkieten zerbitzuetatik gertu daudelako.

17. artikulua – Prebentzioa hezkuntzaren eremuan

1.– Hezkuntza-eremua oinarritzeko zutabea da prebentzio-jarduketetan. Horrela, besteak beste, honako neurri hauek hartuko dira:

Adin guztietako ikasleak substantzien kontsumoarekin eta hainbat esparrutako aplikazio berriei buruzko informazioa eman eta sentsibilizatuko da (ausazko jokoak, telebistaren eta teknologia digitalen erabilera (Internet, sare sozialak, bideo jokoak, eskuko telefonia). Eta horrez gain, ohartaraziko da jokaerarekin lotutako adikzioak sor litzaketen gehiegizko beste jokabide batzuekin lotutako arriskuez.

22. artikulua – Prebentzioa kirolaren, aisiaren eta denbora librearen esparruetan

Osasunaren, gazteriaren, kulturaren eta hezkuntzaren arloan eskumena duten EAEko herri-administrazioek politika integral bat sustatuko dute, aisialdia erabiltzeko ereduak substantzien kontsumoaren, adikzio-portaeren eta jokaerarekin lotutako adikzioak

sor ditzaketen beste jokabide arriskutsu eta gehiegizkoen ordezkotza izan daitezen, batez ere gazteen eta nerabeen artean.

2.– Horretarako, honako jarduketak hauek gauzatuko dituzte (...):

- a) Dibertimendua, aisialdi eta denbora librearen erabiltzeko modu osasungarri eta dibertigarriak izatea.
- b) Teknologia digitalen eta horien aplikazio berrien erabilera arduratsua sustatzea, dibertimendua, aisialdi eta denbora librearen direla kontuan hartuta.
- c) Gazteen elkarteak bultzatzea eta elkarteak okupazio-, aisialdi-, kirol- edo kultura-programetan parte hartzea, batez ere arriskuan dauden gizarte-kolektiboen kasuan

Bestalde, **Gizarte Zerbitzuei buruzko abenduaren 5eko 2008/12 Legeak**, bere xedean adikzioen prebentzioa esplizituki aipatzen ez badu ere, udalek gizarte-zerbitzuen arloan duten zeregina artikulatzen du, ikuspegi komunitarioan eta hurbiltasunean oinarrituta, “beste sistema eta politika publiko batzuekin lankidetzan eta koordinatuta, biztanleria osoaren ongizatea sustatzea” helburu dutenak.

Helburu nagusiak, besteak beste, honakoak dira: autonomia pertsonala sustatzea eta pertsonak, familiak eta taldeak gizarteratzea.

Haurrak eta Nerabeak Indarkeriaren Aurkako Osorik Babesteari buruzko ekainaren 4ko 2021/8 Lege Organikoak aurrerapen handiak egiten ditu adingabeen eskubideen defentsan, betiere hurbilketa integral batetik abiatuta, arrisku-faktoreen eta horien ondorioen izaera multidimentsionalari erantzunez.

Izan ere, jarduera-maila desberdinak jasotzen ditu, sentsibilizazioa, prebentzioa eta detekzio goiztiarra azpimarratuz, eta horiek bat datoz ikuspegi komunitarioarekin, Adikzioei buruzko Planaren oinarri den arreta-eredu gisa.

Legeak aurreikusten dituen jarduketaren artean, 45. artikuluan (*Interneten erabilera segurua eta arduratsua*) jasotakoak nabarmenduko ditugu:

1. Herri-administrazioek hezkuntza-, sentsibilizazio- eta zabalkunde-kanpainak egingo dituzte adingabeekin lan egin ohi duten haur eta nerabeentzat, familientzat, hezitzaileentzat eta bestelako profesionalentzat, betiere horiek Interneten eta informazioaren eta komunikazioaren teknologien erabilera segurua eta arduratsuekin lotutako lana egiten badute. Horrez gain, haurren eta nerabeen aurka sexu-indarkeria eragin dezaketen arriskuei buruzko kanpainak ere egingo dituzte, besteak beste, ziberbullying-earen, grooming-earen, genero-ziberindarkerian edo sexting-earen modu desegokian aritzeak eragin ditzakeen arriskuei buruzkoak, bai eta adingabeen pornografiarako sarbideari eta kontsumoari buruzkoak ere.

Era berean, familiei laguntzeko neurriak sustatuko dituzte, gurasoen rola indartuz eta babestuz, haien legezko egin beharrekoak betetzea erraztuko duten gaitasunak eta trebetasunak garatuz, eta, bereziki, Datu Pertsonalak Babesteari eta Eskubide Digitalak Bermatzeari buruzko abenduaren 5eko 2018/3 Lege Organikoaren 84.1. artikuluan ezarritako eginkizunak betetzekoak.

2. Administrazio publikoek adingabeekin lan egin ohi duten haur eta nerabeen, familien, hezitzaileen eta bestelako profesionalen eskura jarriko dute Interneten erabilera

seguru eta arduratsuari buruzko laguntza-lerroko berariazko zerbitzu bat, erabiltzaileei laguntza eta aholkularitza eskaintzeko adingabeek Interneten izan ditzaketen arrisku- eta larrialdi-egoeretan.

EUSKADIKO ADIKZIOAK PREBENITZEKO VIII. PLANA 2023-2027

Honako plan honen jarduketa-ildoak Adikzioak Prebenitzeko VIII. planean jasotzen diren jarduketa-lerroetan oinarrituta daude. Honako hauetan hain zuzen:

- Portaera osasungarriak sustatzen dituzten eta adikzio-substantzien eta jokabideen kontsumoa nolabait desnormalizatzen laguntzen duten inguruneak aktibatzea, eskuragarritasuna eta eskaintza murrizteko egiturazko neurriak barne.
- Osasuna sustatzeko eta prebentziorako programak indartzea, bizitzaren ibilbidearen ikuspegiarekin eta kapital emozionala eta pertsonen bizitzarako trebetasunak azpimarratuz.
- Adikzioak Prebenitzeko Plana ezartzeko orduan, sektoreen arteko ekintza eraginkorragoa finkatzea.

Eskumen-esparruari dagokionez, Adikzioen eta Droga Mendekotasunen gaineko Arreta Integralari buruzko apirilaren 7ko 2016/1 Legearen 68. artikulua aipatu beharra dago. Udalen eskumenak honako hau ezartzen du:

Euskal Autonomia Erkidegoko udalerriek dagokie, bakoitzak bere lurralde-eremuan:

- a) Adikzioak Prebenitzeko Tokiko Plana eta, oro har, arlo horretako programak eta jarduketak egitea, garatzea eta gauzatzea, aipatutako lege horretan, Adikzioak Prebenitzeko Euskadiko Planean eta, hala badagokio, Foru Planean jasotako aginduekin bat etorritik.
- b) Aholkularitza- eta koordinazio-organoak sortzea eta horien funtzionamendu-araubidea ezartzea.
- c) Adikzioen arloko sariak eta aitorpenak kudeatzea, dagokien lurralde-eremuan.
- d) Lege horretan aurreikusitako kontrol-neurriak betetzen direla gainbegiratzea eta zaintzea.
- e) Ikuskatzeko eta zehatzeko eskumena erabiltzea, legean aurreikusiako baldintzetan.

3. KONTZEPTU-ESPARRUA ETA JARDUTEKO PRINTZPIOAK

Adikzioena fenomeno sozial konplexua da, haien jatorrian eta garapen-prozesuan zerikusia duten faktore eta dimentsio ugarien arteko harremanetik eratorria. Hainbat eremutan eta arlotan jaso daiteke haien eragina.

Fenomeno aldakorra da, eta horren froga da “mendekotasun” terminoa bera. Izan ere, ikerketa berrien arabera, ez dago lotuta adikzio-substantziekin soilik, mendekotasuna sor dezaketen jokabideekin ere lotura estua baitu. Ildo horretan DSM-5 Buruko Nahasmenen Diagnostiko eta Estatistikako Eskuliburuaren I. ardatzean kategoria berri bat dago: “adikzio-

substantziekin eta nahasmenduekin lotutako gorabeherak” hain zuzen, non joko patologikoa baino ez den nabarmentzen.

Ildo horretan 2015/1 Legeak, Adikzioen eta Droga Mendekotasunen gaineko Arreta Integralari buruzkoak, jokabide-adikzioztat edo substantziarik gabekotzat jotzen du joko patologikoa edo ludopatía, bai eta teknologia digitalen eta horien aplikazio berrien erabileran gehiegizkoak diren jokabideak ere, eta, bereziki, sare sozialen eta bideo-jokoen erabilerarekin lotutakoak.

Beraz, kontuan hartuta adikzioak denboran forma desberdinak hartzen dituzten fenomenoak direla, unean uneko gizarte-sentsibiltatearen, kontsumo-testuinguru eta eredu berrien, substantzia berrien edo substantziarik gabeko adikzioen arabera, prebentzio-programen diseinuan garapen enpiriko ona izan duten azalpen-ereduen aldeko apustua egin behar ditugu.

Horren harira, teoria integratibo eta ulerkorren multzoaren ikuspegian kokatuko gara. Teoria horiek beste hainbat teoriatako hainbat osagai integratuz azaltzen dute kontsumo-jokabidea. Azpimarratzekoak honakoak:

Eredu ekologiko, sistemiko eta biologikoaren arabera, pertsonen garapena pertsonen eta hurbileko inguruneen arteko egokitzapenaren emaitza da. Ingurugune horiek maila desberdinetan mailakatzen dira:

Mikrosistema: Gizabanakakoa garatzen den mailarik hurbilena da, hala nola familia, auzoa edo eskola; giro horretan gertatzen dira talde horietako kide diren pertsonen arteko gertuko harremanak.

Mesosistema: Mikrosistemako bi inguruen edo gehiagoren arteko harremana hartzen du barne, non pertsonak modu aktiboan parte hartzen duen: eskola eta familia, familia eta auzotarrak, besteak beste.

Exosistema: Mikrosistema batzuen arteko lotura da, eta subjektua ez dago bertan, baina horren ondorioak pairatzen ditu.

Makrosistema: Kultura bakoitzean pertsona garatzen den erakundeen ezaugarri orokorra, testuinguruak eta abar zehazten dituzten gizarte-, kultura- eta egitura-baldintzak dira.

Sistemen eragina dinamikoa da, eta, pertsonen eboluzio-unearen arabera, testuinguru batzuek besteek baino garrantzi handiagoa dute. Hori funtsezkoa da prebentziozko esku hartzerako; izan ere, arrisku-faktoreen eta babes-faktoreen pisua subjektuaren sozializazio-etapa zehatzekin erlazionatzea dakar.

Eredu biopsikosozialak osasuna mantentzeko erantzukizun indibidual eta soziala sustatzearen garrantzia nabarmentzen du, Osasuna etengabeko garapen-prozesu gisa ulertuta maila fisikoan, psikikoan eta sozialean. Eredu horren ekarpen nagusietako bat “arrisku faktoreen” kontzeptua da, hau da, drogen kontsumoa/abusua gertatzeko probabilitatea areagotu dezaketen eta kontsumo/abusu horrek arazoak eta “babes-faktoreak” sor ditzakeen ezaugarri indibidual, sozial eta kulturalak, hau da, drogak kontsumitzeko/abusatze probabilitatea murriztu dezaketen eta hain kalteberak ez diren ezaugarri indibidual, sozial eta kulturalak.

Adierazi behar da ez dagoela kasualitate zuzenik arrisku-faktoreen eta adikzioaren artean, baina arrisku-faktoreak elkartzeak subjektuen zaurgarritasuna piztu eta adikzioaren aldeko joera sor dezake.

Ikuspegi horretatik, esku-hartzeak, alde batetik, arrisku-faktoreak minimizatzen bideratu beharko lirateke; eta, bestetik, babes-faktoreak ahalik eta gehien handitzera. Hainbat ikerketak (Arbex, C, 2002; NIDA, 1997; Hawkins et al., 1992, besteak beste) ahalegin handia egin dute arrisku- eta babes-faktoreak identifikatzeko eta honako kategoria hauetan sailkatzeko: pertsonalak, familiakoak, eskolakoak, harremanetakoak eta komunitarioak.

Kategoria horietako bakoitzean faktore horiek ondo diagnostikatzearen ondorioz Gaia ondo ezagutzea funtsezkoa da prebentzio-programa egoki bat ezarri eta garatzeko.

Prebentziozko esku-hartzeak bideratu behar dituzten oinarrizko irizpideak:

- Prebentzio-estrategiak modu globalean egituratu behar dira, banakako eta ingurumeneko arrisku-faktoreen eragina murrizteko eta babes-faktoreak areagotzeko.
- Komunitatearen inplikazioa beharrezkoa da prebentzio eraginkorra lortzeko.
- Prebentzioa osasunaren arreta orokorreko sistemekin eta gizarte-zerbitzuen sistemekin lotu behar da, eta zerbitzu jarraitua eta integrala ematen lagundu behar du.
- Prebentzio-estrategiak eta mezuak eraginkorragoak dira biztanleria-talde desberdinetara egokituta daudenean.

Prebentziozko esku-hartzeak gidatu behar dituzten printzipio orientatzaileei dagokienez, Adikzioak Prebenitzeko Euskadiko VIII. Planak honako hauek adierazten ditu:

- *Osasuna politika guztietan*: Osasuna da ingurumen-, kultura-, gizarte- eta ekonomia-baldintzen eta pertsonaren bizi-estiloen eta faktore biologikoen arteko elkarreaginaren emaitza. Horregatik, beharrezkoa da sektoreen arteko politikak hainbat angelutatik garatzea.
- *Genero ikuspegia*: Planaren azterketan, ezarpenean eta ebaluazioan gizonen eta emakumeen arteko desberdintasun biologikoak, sozialak eta kulturalak identifikatzeko.
- *Garapen iraunkorra*: Gizarte-eraldaketa eta Euskadi 2030 Agendaren garapen iraunkorreko helburuak betetzeko egiten duen ekarpena sendotzeko konpromisoa hartuz.
- *Ikuspegi parte-hartzailea*: Plana definitu, ezarri eta ebaluatzean, Euskadin adikzioen arloan lan egiten duten eragileak eta erakundeak txertatuz, bai eta horien eragina jasotzen duten pertsonak, haien familiak eta beste eragile sozial eta komunitario batzuk ere.
- *Desberdintasunak eta ekitatea murriztea*: Desberdintasun sozialak eragiten dituzten faktoreak lehenetsiz eta jardueretan unibertsaltasuna txertatuz.
- *Bizitzaren bilakaeraren ikuspegia*: Biztanleriaren beharrak modu dinamikoan definitzeko eta pertsonen bizitzako etapak integratzeko.
- *Kalitatea, ebidentzia enpirikoa eta ebaluazioa*: Jarduketena eta programena.

4. EGOERAREN DIAGNOSIA

Diagnosirako faseak hiru elementu jorratu ditu:

1. TOKIKO PLANAREN (2021-2023) EBALUAZIOA, non planifikatutako ekintzen betetze-maila jasotzen den.

2. SANTURTZIKO NERABEEN KONTSUMOEI BURUZKO AZTERLANA, non 12 eta 18 urte arteko gazteek substantziak kontsumitu eta teknologiak erabiltzeari buruzko datuak jasotzen diren.

3. HERRIKO UDAL, HEZKUNTZA, GIZARTE ETA OSASUN ARLOETAKO KIDEEEN IRITZI ETA EKARPENAK

4.1.- 2021-2023eko PLANAREN EBALUAZIOA

Ebaluazioa ezinbesteko elementua da edozein proiektu edo plan egiteko eta behar bezala kudeatzeko; izan ere, informazioa ematen du, bai programak diseinatzeko, bai programa horien betetze-maila eta aurreikusitako ekintzak ezagutzeko, bai gauzatze-prozesuan izandako zailtasunak eta lorpenak ezagutzeko. Horren guztiorren ondorioz, aurreikusitako programa eta jardueren kalitatea eta kontu-ematea bermatuko duten erabakiak hartzea errazten du.

Planaren eragina ebaluatzea oso konplexua izan daiteke; izan ere, jarrerak eta ohiturak aldatzea dakarten prebentziozko esku-hartzeek plan batean baino denbora-espazio handiagoak behar dituzte, eta, gainera, beste faktore batzuk ere hartu behar dira kontuan. Horregatik, Tokiko 2021-2023 Planaren ebaluazioak **prozesuaren ebaluazioa** proposatzen du, arreta berezia jarritz honako hauetan:

- Aurreikustako programa eta jardueren gauzatze-maila. Programa edo jarduera bat aldatu bada edo inplementatzen ez bada, arrazoiak zehaztuko dira.
- Talde jasotzaileen parte-hartze maila.

Planean honako **jardun-arloak** aurreikusi ziren:

- **Eskaera murriztea**, esku-hartzeak prebentzioan oinarritu ziren batez ere.
- **Eskaintzaren kontrola**, indarrean dagoen araudia betetze-mailan ardazten diren neurri eta jarduketak.
- **Koordinaziorako ardatz transbertsala**

Honako **eremu** hauetan:

- Eskola
- Familia
- Komunitarioa
- Soziosanitarioa

Aurkeztutako datu-multzoa plana indarrean egon den urteetan jasotako datuen batz bestekoa da.

ESKOLA EREMUA

Aurreikusitako 17 ekintzetatik 15 egin dira, hau da, % 83,3. Planifikatutako bi esku-hartzetan eragina izan zuten oraindik COVID 19 (OMICRON aldaera) pandemiaren ondorioek, eta ezin izan ziren behar bezala gauzatu.

- *Irakasleei ikasle zaurgarrien motibazioa eta ikaskuntza sustatzen laguntzea*: Lehen Hezkuntzako 4 ikastetxek eta 54 ikaslek hartu dute parte.
- *Santurtzi Kerik Gabe*: Lehen Hezkuntzako 8 ikastetxek eta Bigarren Hezkuntzako 4k hartu dute parte. Guztira, 1.115 ikasle izan dira, Lehen Hezkuntzako 3. eta 5. mailakoak eta Bigarren Hezkuntzako 1. mailakoak.
- *Alkoholaren abusuaren prebentzioa*: Bigarren Hezkuntzako 6 ikastetxek hartu dute parte, 3. mailako 1.107 ikaslek hain zuzen.
- *“Alkoholaren arriskua” programa*: Bigarren Hezkuntzako 7 ikastetxek hartu dute parte, Bigarren Hezkuntzako 4. mailako 720 ikaslek hain zuzen.
- *“Alkoholaren aurkako mimoa”*: Bigarren Hezkuntzako bi zentro aritu dira. Guztira Bigarren Hezkuntzako 3. mailako 109 lagun.
- *Alkoholiko Anonimoen hitzaldiak*: Bigarren Hezkuntzako 6 zentrok hartu dute parte, Batxilergoko batek eta Prestakuntza Zikloetako beste batek. Guztira, 804 lagunek.
- *Kalamuaren kontsumoa prebenitzen*: Bigarren Hezkuntzako 7 zentro aritu dira, 2. eta 3. mailako 1851 lagun hain zuzen.
- *Bizikidetzarako eta berdintasunerako hezkuntza afektiboari buruzko programa*: 12 zentro izan dira guztira, Lehen eta Bigarren hezkuntzakoak, PCPIkoak eta Prestakuntza Zikloetakoa. Guztira 3312 lagun.
- *Interneten eta sare sozialen arriskua*: 12 zentrok hartu dute parte, Lehen eta Bigarren Hezkuntzakoak, PCPI-koak eta Prestakuntza zikloetakoak. Guztira 4110 lagun izan dira.
- *Jolastu Bizi NBEen programa*: Bigarren Hezkuntzako zentro bat, 110 ikasle.
- *Online jokoei eta kirol apustuei buruzko programa*: Bigarren Hezkuntzako 4. mailako 8 zentro izan dira. Guztira 804 ikasle.
- *Elikadura osasungarriari buruzko programa*: Lehen eta Bigarren Hezkuntzako 6 zentrok hartu dute parte, Guztira, 637 ikaslek.
- *Jarduera fisikoari buruzko programa*: Lehen eta Bigarren Hezkuntzako 6 zentrok hartu dute parte. Guztira 866 ikaslek.
- *“Aldaketarako prestatzen” programa*: Bigarren Hezkuntzako bi zentrok hartu dute parte. Guztira, 52 ikaslek.
- *Eskola, drogarik gabeko espazioa*: Bigarren Hezkuntzako zentro batek hartu du parte.

FAMILIA EREMUA

Aurreikusitako 5 ekintzak egin dira, hau da, % 100.

- *Familiaren Heziketa Eskola*: Aurrez aurreko 71 saio eskaini dira eta 108 aitag eta 387 amak hartu dute parte.
- *Heziketarako jarraibidedun materialak* (adikzioak, nerabezaroa): “Heziketa 4 urte duten arte” eta “Hezten 5 eta 10 urte duten bitartean” eta prestakuntza-pilulak webgunean.
- *Prestakuntza-pilulak webgunean*: Prestakuntzarako 12 pilula. 100 amak eta 15 aitag eskatu dituzte.

- *Prestakuntza gaitasun digitaletan:* Prestakuntzarako 4 pilula eta sare sozialei buruzko hitzaldiak, bideo-jokoak eta abar. 51 amak eta 18 aita hartu dute parte.
- *Aholkularitza-zerbitzua familientzat:* 71 familia eta 24 aita artatu dira.

EREMU KOMUNITARIOA

Aurreikusitako 5 ekintzak egin dira eta aurreikusi ez genituen batzuk ere gauzatu ditugu.

- *Webgunean materialak eta zerbitzuak argitaratzea:* Webgunean eta sare sozialetan liburuak eta pilulak eskegi dira. Webgunean 1548 bisitaldi egon dira.
- *Adikzioei buruzko informazio-, orientazio- eta aholkularitza-zerbitzua:* 14 kasu artatu dira.
- *Laguntza ekonomikoa prebentzio-erakundeetarako:* Gizarte-arrisku egoeran dauden 65 ume artatzen dituzten 6 erakunde; arriskuari buruzko adierazlerik gabeko 107 mutil eta 100 neska; jokoarekin arazoak dituzten 52 gizonezko eta 21 emakumezko; eta guraso-rolari eta familia-rolari laguntzeko arloan 12 aita eta 38 ama.
- *Gizarte-eragileentzako prestakuntza:* Alkohola arduraz banatzeko prestakuntza saioak. 9 txosnak hartu dute parte eta txosna horien ordezkari banari eman zaio prestakuntza.
- *Jaietan alkohola kontsumitzeari buruzko informazio-kanpaina:* Alkoholari eta jaiei buruzko hitzaldia familiei: Herriko jaietan eta inauterietan adin txikikoei alkohola saltzeari eta kontsumitzeari buruzko kanpaina egin da herriko prentsan.
- *Kontsulta eta herritarren parte-hartzea tabako eta kerik gabeko espazio zabalak hautatzeko:* 2000 lagunek hartu dute parte tabako eta kerik gabeko espazioak aukeratzeko.
- *Adikzioak prebenitzeko programa futbol klubetan:* 4 futbol-talde, kadete mailakoak. Guztira, 145 lagun izan dira programan parte-hartzaile: 34 guraso, 101 kadete eta 10 entrenatzaile.

EREMU SOZIOSANITARIOA

Ekintza bat aurreikusi zen eta gauzatu egin da.

- *Psikofarmakoak eta antsietatea kontrolatzeko programa:* Bi talde, guztira, 22 parte-hartzaile.

ESKAINITZA MURRIZTEA ETA KONTROLATZEA

Aurreikusitako ekintzak gauzatu egin dira.

- *Eusko Jaurlaritzaren kanpainan parte hartzea:* Kartelak ostalaritza-sektorean eta mugak adin txikikoei zuzendutako salmentan eta kontsumoan: 174 tabernatan eta 28 jatetxetan egin da kanpaina.
- *Saltoki eta supermerkatuetan dauden kartelen betetze-mailari buruzko kanpaina:* 17 supermerkatu eta 24 denda
- *Adin txikikoei alkohola saltzeko debekuaren betetze-mailari buruzko kanpaina:* Espediente 1 zabaldu da eta alkohola konfiskatu da.

ARDATZ TRANSBERTSALA - KOORDINAZIOA

- *Ekintza guztien ebaluazioa:* Programa guztiak ebaluatu dira.
- *Koordinazioa tartean diren gainerako eragileekin* (osasun-arloa, hezkuntza, udal-arloak, gizarte-erakundeak, hirugarren sektoreko erakundeak):
- SSB eta EISE: Adin txikiko seme-alabekin zailtasunak dituzten familien kasuak artatzeko sortutako koordinazio-gunea
 - Ezkerraldea- Enkarterriak-Gurutzeta ESlaren Batzorde Soziosanitarioa.
 - Eusko Jaurlaritzan Adikzioak Prebenitzeko saileko zuzendaritza.
 - Santurtziko hezkuntza-zentroak.

4.2.- SANTURTZIKO NERABEEI DAGOKIENEZ, TABAKOAREN, ALKOHOLAREN ETA KALAMUAREN KONTSUMOEI ETA TEKNOLOGIEN ERABILERARI BURUZKO AZTERLANAREN DATUAK

Lagina ateratzeko Santurtziko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko 384 ikasle gazte hautatu ziren. Hona hemen laginaren banaketa adin-tarteen eta generoaren arabera:

Laginaren banaketa adin tartean eta generoaren arabera					
	2023				
ADINA	GUZTIRA	%	GIZONAK	EMAKUMEAK	Ez binarioak
14 urte	109	28,4 %	55	51	3
15 urte	103	26,8%	39	61	3
16 urte	81	21,1%	42	39	-
17 urte	84	21,9%	40	43	1
18 urte	6	1,6%	3	2	-
19 urte	1	0,3%	-	1	1
Guztira	384	100%	179	197	8

TABAKOAREN KONTSUMOA

Tabakoa da ikasleen artean kontsumoetan prebalentzia handiena duen bigarren substantzia psikoaktiboa. Denbora-tarteak aztertuz gero, ikus daiteke % 32,4k inoiz erre duela tabakoa bizitzan, % 28,4k azken urtean eta % 19,1ek inkesta egin aurreko 30 egunetan. Aztertutako tartea alde batera utzita, kontsumo-prebalentziak jaitsi egin dira 2019an erregistratutako balioekin alderatuta, eta ESTUDES 2021 sistemaren Euskadiko emaitzak baino txikiagoak dira

	SANTURTZIKO AZTERLANA		ESTUDES
DENBORA TARTEA	Guztira 2019	Guztira 2023	2021
INOIZ	32.4	27.9	40.4
AZKEN 12 HILABETEOTAN	28.4	23.4	33.5
AZKEN HILEAN	19.1	17.7	25

Tabakoaren kontsumoaren prebalentziak behera egin du baldin eta 2019a baino lehen egindako azterlanean lortutako datuekin alderatzen badugu.

	SANTURTZIKO AZTERLANA				ESTUDES 2021	
	G	G	E	E	G	E
DENBORA TARTEA	2019	2023	2019	2023	2021	
INOIZ	29	19.6	25.7	37.1	37	43.9
AZKEN 12 HILABETEOTAN	25.5	16.6	31.1	31	29.1	38.2
AZKEN HILEAN	16.2	10.1	21.9	25.4	22.9	27.1

Baina kontsumoa sexuaren arabera aztertzen badugu, gizonezkoen kontsumoak behera egiten duela ikusiko dugu, neskena, berriz, gora, mutilena baino neurri handiagoan gainera.

Kontsumitzen hasteko batez besteko adina

Tabakoa kontsumitzen hasteko batez besteko adina ia berbera da 2019a baino lehen eta 2019an, eta Eusko Jaurlaritzako ESTUDES azterlanaren batez bestekoa baino baxuxeagoa.

SANTURTZI 2019	SANTURTZI 2023	ESTUDES 2021
13.8	13.9	14,1

Arriskuaren pertzepzioa

Tabakoaren kontsumoaren prebalentziaren berri izateaz gain, garrantzitsua da jakitea zein den kontsumo horrekin lotutako arriskuaren pertzepzio-maila. Ildo horretan, erre dutenen % 87,5ek uste dute arazo nahikotxo edo asko ekar ditzakeela. Baina 2019ko datuekin alderatuta, ikusiko dugu gutxixeago direla hala uste dutenak.

	GUZTIRA 2019	GUZTIRA 2023	ESTUDES 2021
Arazo nahikotxo edo asko	90,1	87,5	91,8

Substantzia eskura izatea

Kontsumoaren arriskuari buruzko pertzepzioa ez ezik, garrantzitsua da jakitea haien ustez zein puntutaraino den erraza edo zaila tabakoa lortzea. 2019ko emaitzarekin alderatuta, ikusiko dugu gora egin duela erraza edo oso erraza dela uste duten ikasleen kopuruak. Hala ere, kopuru hori ESTUDES 2021 azterlanean lortutako emaitzak baino askoz ere baxuagoa da.

	Guztira 2019	Guztira 2023	ESTUDES 2021
Erraza / oso erraza	76,7	80,7	96,5

Kontsumoa eteteko asmoa

Tabakoa erretzeari uzteko asmoaz galdetuta, kontsumitu dutenen % 38,9k ez dute kontuan hartu erretzeari uzteko aukera. % 13,9k, berriz, pentsatu bai, baina ez dira ahalegindu, eta % 47,2k planteatzeaz gain, ahalegina egin dute.

	ESTUDES 2021	Guztira 2023	Gizonak 2023	Emakumeak 2023
Aldez aurretik planteatu	28,1	38.9	48.6	34.2
Planteatu	29.8	13.9	14.3	13.7
Gauzatu	42,1	47.2	37.1	52.1

Familiaren jarrera tabakoaren kontsumoari dagokionez

Gora egin du tabakoa kontsumitzea debekatzen duten gurasoen ehunekoak, baldin eta 2019an izandako datuekin alderatzen badugu.

Gurasoen jarrera tabakoaren kontsumoaz		
	Santurtzi 2019	Santurtzi 2023
Ez dit uzten	74,6	81,8

ALKOHOLAREN KONTSUMOA

Santurtzin 2023an ikasleen kontsumoari buruz egindako azterlanetik ondorioztatu da substantzia guztien artean alkohola dela prebalentziarik handiena duen droga, alde handiz gainera. Horren harira, % 57,8k adierazi du inoiz edan dituela edari alkoholodunak. % 52,4k azken urtean egin du, eta % 36,7k azken hilabeteetan. Eta 2019ko emaitzekin alderatuz gero, ehunekoetan atzeman daiteke 15 puntu igo dela azken hilabeteetan kontsumitu duten ikasleen kopurua.

	SANTURTZIKO AZTERLANA		ESTUDES
DENBORA TARTEA	Guztira 2019	Guztira 2023	2021
BIZITZAN INOIZ	64.3	57.8	74.9
AZKEN 12 HILABETEOTAN	55	54.2	70.7
AZKEN HILEAN	21.9	36.7	55.9

Baina datuak sexuaren arabera kontsumoan oinarrituta aztertzen baditugu, atzemango dugu nesken kontsumoa igo egin dela denbora-tarte guztietan, eta bereziki, azken hilabeteetan. Tarte horretan ere nabarmen igo da kontsumitu duten mutilen ehunekoa.

DENBORA TARTEA	SANTURTZIKO AZTERLANA				ESTUDES 2021	
	2019	2023	2019	2023	2021	
BIZITZAN INOIZ	61.9	44.1	66.5	68	71.7	78,3
AZKEN 12 HILABETEOTAN	48,4	44,7	60,7	62,9	67,4	74,2
AZKEN HILEAN	20,6	32,4	23,2	41,1	53,2	58.8

Intoxikazio etilikoak (mozkorraldiak)

Ikasleen % 21,6k aitortu dute azken hilabeteetan mozkortu izana, 2019ko azterlanean, berriz, kopurua dezente baxuagoa zen, % 7,1ekoa hain zuzen. 14 puntuko igoera egon da.

	Guztira 2019	Guztira 2023	ESTUDES 2021
Azken hilean mozkortu egin dira	7,1	21,6	23,2

Mozkorraldien prebalentzia sexuz banatuta aztertzen badugu, neskak mutilak baino gehiagotan mozkortu direla ikusiko dugu.

	SANTURTZIKO		ESTUDES 21	
	G'19	G'23	G	E
Mozkorraldien prebalentzia azken 30 egunotan	7,8	17,9	20,8	25,6

Kontsumitzen hasteko batez besteko adina

Alkohola lehenengoz edan dutenen adina apur bat atzeratu da 2019ko datuekin alderatuta (13,7 urtetatik 13,9ra). Era berean, lehenengo abusuaren batez besteko adina zertxobait atzeratu egin da, batez ere nesken kasuan.

	Guztira 2019	Guztira 2023	ESTUDES 2021
KONTSUMOAREN HASIERA	13.74	13.9	14

	SANTURTZI 2023				ESTUDES 2021	
	G'19	G'23	E'19	E'23	G	E
KONTSUMOAREN HASIERA	13.36	14	14.08	13.8	14	14
LEHENENGO MOZKORRALDIA	14.24	14.1	14.43	15.3		

Arriskuaren pertzepzioa

Alkoholaren kontsumoari dagokionez, arriskuaren pertzepzioak gora egin du 2019 eta 2023 urteen artean. % 60,1ek eta %56,8k uste dute arazo nahikotxo/asko ekar ditzakeela, ebaluatutako bi kontsumo-motetan hurrenez hurren.

	Guztira 2019	Guztira 2023
1-2 kaña/kopa egunero	54.4	60.1
5/6 kaña/kopa asteburuan	53.8	56.8

Arriskuaren pertzepzioaren inguruan atzeman den igoera bai gizonengan, eta bai emakumeengan atzeman da. Dena dela, emakumeen kasuan altuagoa da eguneroko kontsumoaren neurketan.

SANTURTZIKO AZTERLANA	G'19	G'23	E'19	E'23
1-2 kaña/kopa egunero	54.1	58.6	54.5	62
5/6 kaña/kopa asteburuan	52.4	55.3	55.3	58.3

Substantzia eskura izatea

Deigarria da gazteek alkohola lortzeko duten erraztasuna adin txikikoei saltzea debekatuta dagoen tokietan (hipermerkatuak, supermerkatuak...). Nahiago dute supermerkatu edo hipermerkatuan erosi, hori ez da 2019 eta 2023 urteen artean aldatu. Gainera, horrelako tokietan lortzeko zailtasunak behera egin du. Bestalde, nabarmentzekoa da gazteek zein erraz lortzen duten alkohola norberaren etxean edo beste batzuen etxean.

	Santurtzi 2019	Santurtzi 2023	ESTUDES 2021
Tabernak edo pub-ak	20.8	39.5	48,2
Diskotekak	20.4	15.7	12,8
Hipermerkatuak	17.7	26.9	21,2
Supermerkatuak	34.7	60.5	
Dendak, kioskoak, upelategiak	23.7	44.8	53,9
Norberaren etxean	15.1	17.5	28,6
Beste batzuen etxean	25.2	31.4	40
Kaleko salmenta	10.7	6.7	3,7

Familiaren jarrera alkoholaren kontsumoaz

2019ko azterlanaren emaitzekin alderatuta, atzeman da guraso biek, aitak eta amak, malguago jokatzeko dutela alkoholaren kontsumoaren aurrean.

	Aita 2019	Aita 2023	Ama 2019	Ama 2023
Ez didate uzten	42	37.2	44.3	37.8

KALAMUAREN KONTSUMOA

Kalamuaren kontsumoari buruzko datuek adierazitakoaren arabera, 2019. eta 2023. urteen artean murrizketa egon da denbora-tarte guztietan.

	SANTURTZIKO AZTERLANA		ESTUDES
	Guztira 2019	Guztira 2023	2021
BIZITZAN INOIZ	28.4	19.8	33.5
AZKEN 12 HILABETEOTAN	23.5	15.1	26.6
AZKEN HILEAN	13.8	8.3	

Baina kontsumoaren prebalentzia sexuz banatuta aztertzen badugu, ikusiko dugu 2023an emakumezkoek gizonezkoek baino gehiago kontsumitu dutela 2019ko datuekin alderatuta, nahiz eta kontsumoa jaitsi den azertu diren hiru tarteetan. Garai hartan gizonezkoek emakumezkoek baino gehiago kontsumitzen zuten.

	SANTURTZIKO AZTERLANA				ESTUDES 2021	
	G	G	E	E	G	E
	2019	2023	2019	2023	2021	
BIZITZAN INOIZ	26	13,4	27,6	24,4	34	33
AZKEN 12 HILABETEOTAN	26	12,9	21,1	17,3	25,9	27,3
AZKEN HILEAN	15,7	7,3	12,1	9,2		

Kontsumoaren batez besteko adina

Kalamua kontsumitzeen hasteko batez besteko adinak apur bat gora egin du 2023an (16,6 urtetik 14,7ra), sexu bietan antzeko proportzioan. Aurretiaz azertu diren substantziekin alderatuta, gazteak beranduxeago hasten dira kalamua kontsumitzen.

	SANTURTZI		ESTUDES 2021
	2019	2023	
Hasteko adina	14.6	14.7	14,7

Arriskuaren pertzepzioa

Kalamua asteburuan kontsumitzearen arriskuaren pertzepzioaz (noizbehinkako kontsumoa) ondorioztatu da igo egin dela “inongo arazorik ez dagoela” uste dutenen portzentajea, % 8tik % 12ra hain zuzen. Hala ere, kalamuaren kontsumoak arazo nahikotxo/asko ekar ditzakeela uste dutenen portzentajea ere igo da, 2019an %62,7koa zen, 2023an, berriz, % 75ekoa.

	Guztira 2019	Guztira 2023
Arazorik ez	8	12.2
Arazo nahikotxo/asko	62,7	75

Eguneroko kontsumoak dakarren arriskuaren pertzepzioak apur bat egin du gora 2019ko azterlanarekin alderatuz.

	Guztira 2019	Guztira2023	ESTUDES 2021
Arazo nahikotxo/asko	85,3	86,8	84,4

Eta sexuz banatuta aztertuz gero, ikusiko dugu gora egin dutela bai arazorik ez dakarrela eta bai arazo nahikotxo/asko ekar ditzakeela uste dutenen taldeek. Eraitza hori atera da nesken zein mutilen taldeetan, nahiz eta neskek gehiago atzematen duten.

	SANTURTZIKO AZTERLANA			
	G'19	G'23	E'19	E'23
Arazorik ez	4.4	11.7	3.3	9.1
Arazo nahikotxo/asko	81	83,3	89,3	90,4

Substantzia eskura izatea

Substantzia lortzeko erraztasunaz, esan daiteke ez dagoela aldaketa handirik, 2019an % 51,3k uste baitzuten “Substantzia lortzea nahiko edo oso erraza zela” eta 2023an % 52,4k zuten iritzi hori.

	Guztira 2019	Guztira 2023	ESTUDES
Oso zaila/zaila	35,4	47,7	
Oso erraza/erraza	51,1	52,4	76
Ez dakit	13	--	

Kontsumoa eteteko asmoa

Azpirarratzekoa da kalamua kontsumitzen dutenen % 35,5ek inoiz pentsatu dutela kontsumoa etetea, edo saiakera egin dute hala egiteko. Emakumezkoak dira oraingo honetan gehiagotan saiatu dienak: nesken % 33,3k horrela adierazi dute, mutiletan, berriz, % 11,1ek.

	Guztira 2023	Gizonak 2023	Emakumeak 2023
Aldez aurretik planteatu	64.5	77.8	56.3
Planteatu	10.5	11.1	10.4
Gauzatu	25	11.1	33.3

Familiaren jarrera kalamuaren kontsumoarekiko

Tabakoarekin gertatu bezala, gora egin du seme-alabei kalamua kontsumitzea debekatzen dien gurasoen ehunekoak. Alkoholarekin, ordea, kontrakoa gertatzen da, gurasoen malgutasuna handiagoa da-eta arlo horretan.

	Aita 2019	Aita 2023	Ama 2019	Ama 2023
Ez dit uzten	87.2	89.3	88.7	91.1

HIPNOSEDANTEAK

Hipnosedanteen kontsumoaren prebalentzia honakoa da: % 11,2k "Bizitzan inoiz" denbora-tartearen alde egin dute, % 7k "Azken 12 hilabeteotan" aukeratu dute eta % 4,9k "Azken hilean".

	SANTURTZI	ESTUDES
DENBORA TARTEA	Guztira 2023	2021
BIZITZAN INOIZ	11.2	19.6
AZKEN 12 HILABETEOTAN	7	13.6
AZKEN HILEAN	4.9	7.5

Eta kontsumoen prebalentzia sexutan banatuta aztertzen badugu, konprobatuko dugu mutilek neskek baino hipnosedante gehiago hartzen dutela, mutiletan % 5,6k kontsumitu dutela adierazi baitute, eta nesketan, % 4,6k.

	SANTURTZI		ESTUDES 2021	
	G	E	G	E
DENBORA TARTEA	2023	2023	2021	
BIZITZAN INOIZ	10,1	12,2	15,3	24,1
AZKEN 12 HILABETEOTAN	7,9	6,6	9,7	17,6
AZKEN HILEAN	5,6	4,6	5	10

Hipnosedanteak errezetarekin edo errezetarik gabe hartu diren prebalentziak, alde nabariak daude mutil eta nesken artean. Nesken % 66,7k hipnosedanteak medikuak errezetatuta hartzen dituzte, mutiletan berriz, % 61,1ek errezeta barik egiten dute.

	Guztira 2023	Gizonezkoak	Emakumezkoak
Errezetarekin	55.8	38.9	66.7
Errezetarik gabe	44.2	61.1	33.3

EDARI ENERGETIKOAK

Jakin nahi izan dugu kafeina asko duten edari energetikoen kontsumo maila zein den (Red Bull, Monster eta beste batzuk). Emaitzak aztertuta, ondorioztatu da edari horien kontsumoa nahiko zabala dela, izan ere, ikasleen % 45,35ek kontsumitu dituzte azken hil honetan.

	SANTURTZI	ESTUDES
	Guztira 2023	2021
BIZITZAN INOIZ	78,4	
AZKEN 12 HILABETEOTAN	66,1	
AZKEN HILEAN	45.3	44.8

Mutilen artean kontsumoaren prebalentzia nesken artekoa baino altuagoa da, % 55,9 eta % 35,3, hurrenez hurren..

	SANTURTZI 2023		ESTUDES 2021	
	G	E	G	E
AZKEN HILEAN	55,9	35,3	50,7	39

TEKNOLOGIEN ERABILERA

Internet denek erabiltzen dute asko, ia ez dago alderik neska eta mutilen artean.

Teknologiak erabiliz emandako ordu-kopurua			
	Sexua		
	Guztira 23	G 23	E 23
1	1.8	3.9	-
2	7.6	7.8	7.6
3	12.5	12.3	13.2
4	27.3	24	31
5	15.6	15.1	14.2
6	12.2	14	11.2
7	6	3.4	8.6
Más de 8	16.9	19.6	14.2

Teknologien erabilera sexuz banatuta aztertzen badugu, ikusiko dugu ez dagoela alde handirik.

GIZONENZKOAK	0 ordu	Ordu 1-2	3-4 ordu	5-6 ordu	7 ordutik gora
Eskolako lanak	7.8	63,7	12,3	4,4	11,7
Sare sozialak	5	61,5	26,3	5,6	1,1
Jolasak	35.8	31,3	2,3	3,4	2,2
Bideoak/serieak...	11.7	68,7	14	3,9	1,7
Hitz egin, bideo-deia, WhatsApp-a...	33.5	54,2	8,4	2,3	1,7

EMAKUMEZKOAK	0 ordu	Ordu 1-2	3-4 ordu	5-6 ordu	7 ordutik gora
Eskolako lanak	2.5	53,3	29,4	10,7	4
Sare sozialak	2	50,8	32,5	8,1	6,6
Jolasak	54.8	43,1	1	1	0
Bideoak/serieak...	12.2	67	14,2	4,6	2
Hitz egin, bideo deia, WhatsApp-a...	21.8	57,4	11,7	5,6	3,5

Sakelakoa etxean uzten ahalegindu eta lortu duten galdetuta, % 41,7k inoiz ahalegina egin dutela esan dute, gehienbat emakumeek egin dute saiakera (% 47,2 ahalegindu dira eta gizonen % 35,2).

Inoiz saiatu zara sakelako telefonoan etxean uzten eta ez duzu lortu? (%)						
	Guztira 19	Guztira 23	G 19	G 23	E19	E23
Inoiz ez	51.3	58.3	71.8	64.8	51.5	52.8
Noizean behin	25.2	31	19.4	27.9	30.5	33.5
Sarritan	--	7.3	--	4.5	-	10.2
Beti	13.5	3.4	8.7	2.8	18	3.6

ONDORIOAK

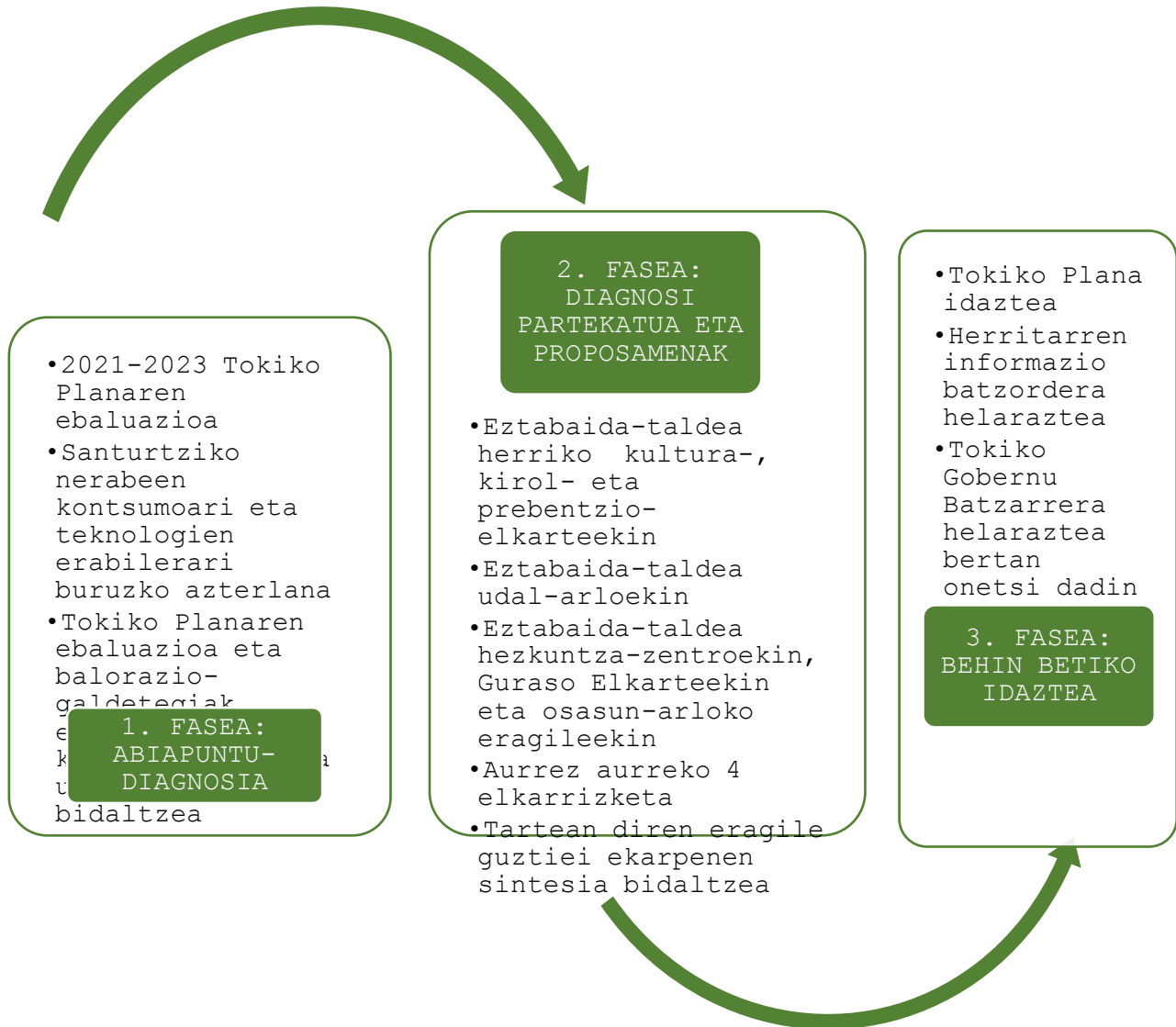
- Hiru substantziak kontsumitzen hasteko **batez besteko adina** egonkorra da. Tabako eta alkoholaren kasuan 13,9 urterekin; kalamuaren kasuan, berriz, 14,7 urterekin.
- 2019ko azterlanean lortutako datuekin alderatuta, hauxe da **kontsumoen prebalentzia**:
 - Tabakoa**: Mutilen kasuan behera egin du hiru denbora-tarteetan eta nesken kasuan gora.
 - Alkohola**: Bien kasuan, mutilen zein neskenean, gora egin du azken hilean.
 - Kalamua**: Behera egin du hiru denbora-tarteetan.
 - Hipnosedanteak**: % 4,9k aitortu du azken hilean hartu izana.
- Kontsumoen prebalentzia sexuen arabera**: Ikus daiteke nesken kontsumoaren prebalentzia mutilena baino handiagoa dela:
- Azken hilabeteen, neskek mutilek baino tabako gehiago kontsumitu dute (% 25,4 eta % 10,1 hurrenez hurren), eta alkohol gehiago ere kontsumitu dute (% 41,1 eta %32,4 hurrenez hurren). Eta kalamuaren kontsumoan, aurreko ikasketetako joerak hautsiz,

neskek mutilek baino zertxobait gehiago kontsumitu dute (% 9,2 eta % 7,3 hurrenez hurren).

- **Eskura izateko atzematen den erraztasuna:** Gora egin du tabakoa eta alkohola lortzeko erraztasunaren aukeraren pertzepzioak. Supermerkatuak eta dendak dira errazago erosteko tokiak, eta ondoren norberaren etxea: hipermerkatuak igo dira (2019an % 17,7 eta 2023an % 26,9) eta supermerkatuak (% 34,7 2019an eta % 60,5 2023an).
- **Atzematen den arriskua:** Tabakoaren arriskuaren pertzepzioak behera egin du apur bat, alkoholarenak eta kalamuarenak, berriz, zertxobait gora.
- **Kontsumoa eteteko asmoa:** Tabakoa erretzen duten ia erdiek aitortu dute erretzeari uzten ahalegindu direla. Eta kalamuaren kasuan, erretzaileen laurdenek kontsumoa eteten saiatu direla adierazi dute. Substantzia bietan emakumezkoak gizonezkoak baino gehiagotan saiatu dira.
- **Interneten erabilera** oso zabaldua dago, eta ez dago mutil eta nesken arteko alde handirik. Ikasleek sare sozialetan, bideoak eta serieak ikusten ematen dute denbora gehien.
- **Gurasoen malgutasuna:** Nabaria da igoera gurasoek seme-alabek alkohola edateko erakusten duten malgutasun-mailan.

4.3.- HERRIKO HEZKUNTZA, GIZARTE, OSASUN ETA UDAL ARLOETAKO KIDEEN IRITZI ETA EKARPENAK

Errealitateari lotutako diagnostiko bat egiteko, Santurtziko ikasleek kontsumoei eta teknologien erabilerari buruzko datuak lortu ez ezik, adikzioen prebentzioan zerikusia duten eragileen iritzia eta ekarpenak ere jaso nahi izan ditugu



Horretarako, partaidetza-prozesu bati ekin eta, eskematikoki, egindako urratsak eta haren edukik azpimarragarriena azalduko ditugu hurrengo lerrootan:

PARTE-HARTZAILEAK

Udal arloak

Zinegotziak eta Kultura-, Herritarren Seguratasun- eta Hirigintza-Arloak, Berdintasun Zerbitzua eta Oinarrizko Gizarte Zerbitzuak.

Hezkuntza Arloa:

Hezkuntza Zentroak: Axular BHI, Kantauri BHI, CEIP Itsasoko Ama HLHI, CEIP Las Viñas HLHI, CEIP Emilia Zuza LHTI, Santa Eulalia HLBHIP, San Francisco Javier HLBHIP, San José Carmelitas HLBHIP, Santurtzi OLHUI

Guraso Elkartek: Las Viñas, Axular, San José de Carmelitas

OSASUN ARLOA: Erizaintza-zerbitzua eta Kabiezeseko osasun-etxeko gizarte langilea.

ELKARTEAK: KAKUL Kabiezesko Kultur Elkartea, URBEGI eskaut taldea, Txikitxu, Ekintza Aluviz, Peña Athletic FK, Dinamo San Juan FK., Santurtziko Football-Flag Coyotes, Atseginez, Las Viñaseko jai-batzordea.

Jarraian, **eragile sozialek** udalerriko **kontsumoen egoerari buruz duten iritzia** eta horri konponbidea jartzeko egin dituzten **proposamenak** zehaztuko ditugu:

IRITZIAK

- Gehienek nabarmendu dute gizartean gero eta onarpen handiagoa dutela eta arintasun handiagoz hartzen dela drogen erabilera, bereziki alkoholarena eta kalamuarena. Kezka sortzen du adingabeek alkohol gehiegi edateak, bereziki jai-eremuetan eta ospakizunetan.
- Gizartearen onarpen horrekin batera, adin txikiek alkohola eta kalamua **eskuratzeko erraztasun handia** dute. Alde horretatik, alde batetik, saltokiek adin txikiei saltzeko debekua betetzeko orduan duten erantzukizuna nabarmentzen da; eta bestetik, helduek gazteenen aurrean eredu gisa duten erantzukizuna.
- Eskura izateaz, berriz, udalak adin txikiei alkohola hornitzeari eta saltzeari buruzko **araudia betearaztearen garrantzia** azpimarratzen da, eta udalerriko inauterietan eta jaietan egindako kanpainen izan zuten eragin positiboa nabarmentzen. Ildo horretan adierazi da batez ere jaietan eta jai-gunean egin behar dela lan kontsumoak prebenitu eta jokaera matxistak saihesteko.
- Horrez gain, kezkatzen du ikasleek eskolen inguruan kalamua erretzeak. Gainera esku-hartzerik ez egiteak inpunitate sentrazio handia dakar.
- Beharrezkoa da **beste gazte batzuek** prebentzio-ekintzetan **laguntzea**, gazteak izanik, hizkuntza berbera erabiltzen baitute eta gertukoagoak izan baitaitezke.
- Bestalde, positibotzat jo da inpaktua eragiten duten herritarren testigantzak.
- Onartua izateko gogoia eta besteen berdina izan nahia arrisku-faktoretzat jotzen dira, kontuan hartzekoak eta landu beharrekoak.
- Uste da zenbait substantzien kontsumo-eredu jakinek edo teknologien erabilerak **ihesbide emozional bati erantzuten diotela**, pandemiaren osteko egoeran dagoen ziurgabetasuna eta egonezin emozionala handia da eta.
- Internetekin lotuta, irakasleek nabarmendu dute **indarkeriaren kontsumoa**, orokorrean, eta ikasleek Internetetik jasotzen duten informazioarekiko erakusten duten **jarrera akritikoa**.
- Teknologien erabilerari dagokionez, kezkarria da **gero eta gazteago hastea** gailuak erabiltzen. Hezkuntzako eragileek azpimarratu dute bereziki kontrolaren galerak eta

ikasleek frustrazioa izateko gaitasun txikiak kezkatzen dituztela. Gainera, batzuetan familiek ere zailtasun handia erakusten dute seme-alabek arau minimo batzuk betearazteko orduan.

- Etxean adikzioen bat duen kideren bat duten familiei dagokienez, nabarmentzeko da babesa eta laguntza eman beharra, eta iradokitzen da egoera berean egon diren beste familia batzuek osatutako familia-taldeak sortzea interesgarria izan litekeela, autolaguntza gisa funtzionatu dezaten.
- Joko- eta apustu-etxeek gazte eta helduen artean arazo asko sortzen dituelako ustea nahiko zabalduta dago.
- Pandemiaren ostean, atzeman da gazteek gutxiago erabiltzen dutela lonjen espazioa sozializatzeko. Errealitate hori landu eta gaur egun noraino heltzen den jakitea oso garrantzitsua da
- **Aisialdi osasungarria** izatea babes-faktorea dela uste da substantzien kontsumoa gutxitzeko, eta ildo horretan aipatu da herrian baliabide gutxi daudela gazteek alkoholaren kontsumoarekin lotuta ez dauden espazio eta uneak eskura izateko.
- Kirola ere babes-faktoretzat jotzen da, baina 12 urtetik gora gazteek gero eta gutxiago praktikatzeko dute, are gutxiago neskek. Futbolaz gain (kirol hegemonikoa), gazteei *kirol anitza* eskaintzea proposatzen da eta kirol-klubak futbola, norgehiagoka aritu barik, praktikatu nahi dutenentzat ere egotea erabilgarri.
- Jai-batzordeekin eta elkarteekin ere lan egitea proposatzen da, **jai osasungarriak** bultzatze aldera.
- Hezkuntza-eragile guztiek eta gizarte-eragileek prebentzio-zerbitzuak egiten dituen ekintzak ezagutzen badituzte ere, nabarmendu da ezagutza hori zabaltzea ahalik eta kolektibo eta herritar gehienengana heltzeko beharra.
- Osasun-arloko eragileek osasun-etxeetan eta, baliabideen arabera, osasuna sustatzeko programak lantzen dituzten hezkuntza-zentroetan egiten diren jarduerak nabarmendu dituzte, ildo horretan, **koordinazioa** egon beharra azpimarratu dute, edo behintzat, sistema bakoitzak eskaintzen duen berri izatea eskaintza bikoitzik egon ez dadin edo denboran bi ekintza berdinek bat egin ez dezaten.

PROPOSAMENAK

- Substantzien kontsumoaren eta teknologien erabileraren arriskuak **prebenitzeko eskola-programak mantentzea**. Zehatzago esanda, honako hau proposatzen da:
 - Erabakiak hartzea sustatzeko eta talde-presioari eta gatazken konponbideari aurre egiteko programak indartzea.
 - Ongizate emozionala hobetzeko hezkuntza emozionaleko programak eskura izatea, substantzien kontsumoaren eta bestelako mendekotasun-jokabideen aurrean babesteko faktore gisa.
 - Gazteak prestatzea, prebentzio-mezuak zabaltzeko lanean parte har dezaten.
 - Horren eragina izan duten herritarren testigantzak entzutea eta zabaltzea, betiere, gertuko figurak baldin badira (adinari dagokionez) eta esku-hartze zabalagoen esparruan.
- **Irakasleei orientabidea eta baliabideak eskaintzea** substatziadun eta substantziarik gabeko adikzioen gaian.
- **Familiei zuzendutako prebentzio-programak mantentzea eta sendotzea**, zertarako-eta familia gehienengana heltzeko, eta Hezkuntza Familian Eskolaren deialdirako

hezkuntza-zentroak; eta guraso elkarteak ez ezik, auzoko elkarteak ere kontuan izatea eskola zabaldu eta sinergiak sortzeko.

- **Familientzako aholkularitza zerbitzuari eustea** kontraste eta orientabidea izan daitezen kontsumitzen hasi berri diren edo beste arrisku-jokaera batzuk dituzten seme-alabadun familientzat.
- **Aisialdi osasungarrirako alternatibak sustatzea**, betiere adinei lotuta. Horren harira:
 - Kontuan izan beken bidez familiei udalekuak eskaintzeko aukera, prezioa euren gaitasun ekonomikoaren arabera doitzuz.
 - Dagoeneko erabilgarri dauden udal-ekipamendu eta baliabideak erabiltzea. Adibidez “jolastoki irekiak” programa, hezkuntzarekin lotutako edukiak dituztenak eta hezitzaile bat ere bai programa gidatzeko.
 - Aisialdiko eskaintza bat izatea asteburuetarako, batez ere 14 eta 18 urte artekoentzat.
 - Aisialdi-elkarteekin lankidetzan aritzeko aukera kontuan hartzea, aisialdirako eskaintzak martxan jartzeko helburuz.
- **Gazteen lonjen mapa eta erradiografia** egitea, gazteen parte-hartze eta sozializaziorako testuinguru horretan esku-hartze sozioedukatiboak egiteko beharra baloratzeko helburuz.
- **Autolaguntza taldeak sortzea** kontsumitzaileen familientzat.
- **Elkarte eta kirol-kluben arteko harremana sustatzea, gazteak kirol-apustuen arriskuez sentsibilizatzeko eta prestatzeko espazio pribilegiatu gisa.**
- Alkohola eta beste droga batzuk kontsumitzearen arriskuen prebentzioari buruzko prestakuntzarekin jarraitzea, txostenetan lan egiten duten langileei alkohola arduraz emateko beharra gogoraraztea eta jarrera hori ostalaritzara zabaltzea.
- **Informazio- eta sentsibilizazio-kanpainak egitea** honako hauei zuzenduak:
 - Herritarrak, substantzien kontsumoa eta mendekotasuna eragiten duten beste jokabide batzuk desnormalizatzeko eta edari energetikoen erabileraz eta abusuan ohartarazteko.
 - Ostalaritza eta saltokiak, adin txikikoei alkohola saltzeari eta kontsumitzeari dagokionez.
- Kontzientziazio-kanpainei dagokienez, udalerriak **kirol-arloan nabarmentzen diren pertsonen potentzial handia** balioesten da, adingabeen aurrean erreferente positibo eta eredu baitira. Horregatik, kirola, balioak eta ohitura osasungarriak sustatzeko pertsona horiek prest egotearen garrantzia den baloratu egiten da.
- **Komunikazioa indartzea** udalak dituen berriak, baliabideak eta prebentzio-kanpainak zabaltzeko, komunikazio-kanalak hainbat kolektibori egokituz eta kanal horiek hobetuz (euskarri fisikoak, udal-webgunea, udalaren sare sozialak – Instagram, WhatsApp, Facebook...)
- **Eskaintzaren kontrolerako neurriak mantentzea eta sendotzea** honako hauen bitartez:
 - Udaltzainen presentzia eskolen inguruan kontsumoa uxatu eta normalizazio-irudia ekiditeko.
 - Erne ibiltzea ostalaritza-saltoki eta establezimenduetan adin txikikoei alkohol eta tabakoa saltzeari buruzko araudia bete dadin.
 - Jaietan kontrol espezifikoa egitea adin txikikoek kontsumitu ez dezaten.

- **Sarean lan egiteko ohitura eta herriko osasun-etxeetan koordinazioa sustatzea** eskolei osasuna sustatzeko egiten diren eskaintzetan bikoizketarik egon ez dadin eta ez daitezen aldi berean ekintza berberak landu.
- **Koordinazio espazioak ezartzea** Tokiko Planean lanean ari diren **udal-arloetarako**.
- **Sendotzea Gizarte Zerbitzu eta esku-hartze sozioedukatiborako taldearekin dagoen koordinazioa** adin txikikoei eta familiei arreta prebentiboa emateko.

5. EKINTZEN PLANGINTZA 2024-2027

Ebaluazioaren kariaz eta egoeraren diagnosiarekin eta gizarte eragileen proposamenekin bat etorriz, hiru helburu hauei emango zaie lehentasuna::

1. *Jokaera osasungarriak sustatzen dituzten eta adikzio-substantzien eta jokabideen kontsumoa desnormalizatzen laguntzen duten inguruak aktibatzea.*
2. *Osasuna sustatzeko eta prebentziorako programak indartzea eta hobetzea*
3. *Sektoreen arteko ekintza eraginkorragoa finkatzea*

Tokiko Planaren **HELBURU NAGUSIA** honako hau da:

DROGA-KONTSUMOEN ETA MENDEKOTASUN-POTENTZIALA DUTEN BESTE JOKABIDE BATZUEN PREBALENTZIA ETA ERAGIN NEGATIBOA MURRIZTEA

1. HELBURUA:

JOKAERA OSASUNGARRIAK SUSTATZEN DITUZTEN ETA SUBSTANTZIA ETA JOKABIDE ADIKTIBOEN KONTSUMOA DESNORMALIZATZEN LAGUNTZEN DUTEN INGURUNEAK AKTIBATZEA

Jarduteko bideak

1. KOMUNITATEAN EKINTZAK BULTZATZEA, ADINGABEEI MENDEKOTASUNA DUTEN SUBSTANTZIAK MURRIZTEARI ETA ESKAINTZEARI BURUZ INDARREAN DAGOEN ARAUDIA MODU ERAGINKORREAN BETETZEKO ETA SENTSIBILIZATZEKO

HELBURUAK	EKINTZAK	TARTEAN DIREN ARLOAK	ADIERAZLEAK
Adin txikikoei alkohola eta tabakoa iragarri, sustatu eta saltzeko jarduerak kontrolatzea	Adingabeei alkohola eta beste substantzia batzuk saltzea eta ematea kontrolatzeko kanpainak	Herritarren Segurtasuna Adikzioak Prebenitzeko Zerbitzua	Egindako esku-hartzeen kopurua
Adin txikikoak joko- eta apustu-etxeetan sartzeari erregulatzen duten arauak kontrolatzea eta egikaritzea	Jokoaren arloan indarrean dagoen araudia kontrolatzeko, gainbegiratzeko eta betearazteko kanpainak; adingabeak ausazko jokoetarako eta kirol-apustu-entzako lokaletara sartzeko kontrola	Herritarren segurtasuna	Adin txikikoak ostalaritza-lokaletan dauden ala ez jakiteko esku-hartzeen kopurua Adin txikikoak joko- eta apustu-etxeetan dauden ala ez jakiteko esku-hartzeen kopurua
Hezkuntza-zentroen inguruak kontrolatzea kalamuaren kontsumoa ekiditeko	Portaera horiek uxatzeko	Herritarren Segurtasuna	Bide publikoan kontsumitu edo izateagatik esku-hartzeen kopurua
Alkohol-banatzailak eta beste gizarte-eragile batzuk prestatzea osasun-agente egin daitezkeen, alkoholaren eta beste droga batzuen kontsumoarekin lotutako arriskuak murrizteko eta banaketa arduratsua egiteko.	Prestakuntza-ikastaroak egitea drogen kontsumoarekin lotutako arriskuak murrizteko eta banaketa arduratsua egiteko.	Adikzioak Prebenitzeko Zerbitzua Kultura, Euskara eta Kirol Arloa	Parte hartzen duten txosna- eta taberna-kopurua. Parte hartzen duten gizarte-eragileen kopurua
Adin txikikoek kalean alkohola eta kalamua kontsumitzeko ohituraren esku-hartzea	Zehapen administratiboetarako neurri-programa alternatibo bat diseinatzea eta ezartzea.	Adikzioak Prebenitzeko Zerbitzua Herritarren Segurtasuna	Diseinatutako programa Artatutako lagun-kopurua

2. TABAKOAREN KERIK ETA BESTE DROGA BATZUEN KONTSUMORIK GABEKO INGURUNEAK SUSTATZEA ETA FINKATZEA ESPAZIO IREKI ETA KOLEKTIBOETAN

HELBURUAK	EKINTZAK	TARTEAN DIREN ARLOAK	ADIERAZLEAK
Desnormalizatzea tabakoa espazio ireki eta publikoetan erretzeko ohitura, herritarrek babesteko helburuz, batez ere umeak eta gazteak.	Santurtzi Kerik Gabe kanpainarekin jarraitzea eta handitzea	Adikzioak Prebenitzeko Zerbitzua	Kanpainan egindako ekintzak
Informatzeko eta sentsibilizatzea herritarrek alkohola, tabakoa eta kalamua kontsumitzeko ohituraz, batez ere adin txikoen kasuan.	Adin txikiek alkohola kontsumitzea prebenitzeko kontzientziak-kanpainak (saltokiak, supermerkatuak, txosnak) Tabakorik gabeko Eguna antolatzea beste erakunde batzuekin lankidetzan.	Adikzioak Prebenitzeko Zerbitzua Ekonomia eta Ogasun Arloa(merkataritza y ostalaritza)	Ekintza mota eta kopurua

3. AISIA OSASUNGARRIRAKO ETA SOZIABILITATERAKO ESPAZIO ETA BALIABIDEEN ERABILGARRITASUNA ERRAZTEA

HELBURUAK	EKINTZAK	TARTEAN DIREN ARLOAK	ADIERAZLEAK
Babes-faktoreak sustatzea, arrisku kontrolatuak dituzten aisialdiaz eta jaiez gozatzeko eta testuinguru horietan gazteen segurtasuna handitzeko.	Jai-eremuan informazio-guneak ezartzea, eta kalean esku-hartzea alkohola eta beste droga batzuk kontsumitzeak dakartzan arriskuei buruz ohartarazteko. Informazio-guneak ezartzea eta kalean esku-hartzea indarkeria matxista prebenitzeko. Kontzientziak-kanpainak adin txikiek alkohola kontsumitzea prebenitzeko (saltokiak, supermerkatuak, txosnak)	Berdintasun Zerbitzua Adikzioak Prebenitzeko Zerbitzua Herritarren Segurtasuna Kultura, Euskara eta Kirol Arloa Ekonomia eta Ogasun Arloa (ostalaritza eta merkataritza)	Informazio-guneetan eta kaleko esku-hartzean informazioa eskatu eta jasotzen duten gizonen eta emakumeen kopurua. Banatutako informazio-materialaren kopurua Egindako alkoholemia-kontrolen eta horietan positibo emandako testen kopurua Gidatuko duten lagunetatik positibo eman dutenen kopurua Egindako kanpaina- eta jarduerakopurua

Aisialdi osasungarria ekarriko duten jarduerak sustatzea umeengan.	Jolastoki Irekiak programa (14 urtera bitarteko umeentzat) Udalekuak prezioa familien gaitasun ekonomikoaren arabera araututa.	Adikzioak Prebenitzeko Zerbitzua Kultura, Euskara eta Kirol Arloa	Parte hartzen duten mutil eta neskatoen kopurua Egindako jarduerak Udalekuetan parte hartzen duten mutil eta neskatoen kopurua Prezioa araututa parte hartzen duten familien kopurua
Espazio integratzaile eta belaunaldi artekoa sustatzea, adin guztietako herritarrek, batez ere gazteek eta nerabeek, aisialdi osasungarria goza dezaten eta mutil eta nesken arteko berdintasuna sustatu dadin.	Nerabeentzat egokitutako kultura- eta aisialdi-jarduerak.	Kultura, Euskara eta Kirol Arloa Adikzioak Prebenitzeko Zerbitzua	Programatutako jarduera-kopurua Jarduera bakoitzean parte hartzen duten mutilen eta nesken kopurua
Gazte-lonjetan prebentzio-lana sustatzea, informazio-esku-hartzeen eta arriskuak murrizteko esku-hartzeen bidez	Gazte-lonjen mapaketa egitea Substantzien kontsumoaren arriskuak eta adikziozko beste jokabide batzuk murrizteko programa	Kultura, Euskara eta Kirol Arloa Hirigintza Arloa Adikzioak Prebenitzeko Zerbitzua	Egindako mapaketa: dauden lonjen kopurua eta espazio horiek erabiltzen dituzten neska-mutilen kopurua Zenbat lonjatan eta zenbat saiotan esku hartzen den

2. HELBURUA:**OSASUNAREN ETA PREBENTZIOAREN SUSTAPENERAKO PROGRAMAK INDARTZEA ETA HOBETZEA****Jarduteko bideak****1. HEZKUNTZA ARLOAN: EZAGUTZA SUSTATZEA ETA ERABAKI ARDURATSUAK HARTZEN LAGUNDUKO DUTEN TREBETASUN PERTSONALAK ESKAINTZEA**

HELBURUAK	EKINTZAK	TARTEAN DIREN ARLOAK	ADIERAZLEAK
Adikzioak prebenitzeko programak finkatzea hezkuntza-mailara egokituta.	Interneteko arriskuak prebenitzeko tailerrak (LH) eta sare sozialen arriskuak prebenitzekoak (DBH, LH eta prestakuntza-zikloak) “Alkoholaren arriskua” programa Alkoholaren kontsumoa prebenitzen: koma etilikoa Kalamuaren kontsumoa prebenitzen Jokoari eta kirol-apustuak prebenitzeari buruzko programa	Adikzioak Prebenitzeko Zerbitzua Berdintasun Zerbitzua	Zentro-kopurua eta tailer bakoitzean parte hartu duten ikasle-kopurua
Osasunerako hezteari buruzko programak finkatzea, batez ere elikadurarekin, jarduera fisikoarekin eta ongizate emozional eta afektiboarekin lotutakoak.	Aldaketa fisiko eta psikologikoak LHko 6. mailan eta DBHko 1. mailan. Berdintasunerako heziketa afektiboari buruzko tailerrak Aholkuak jarduera fisikoa eta elikadura osasungarria sustatzeko neurriak jartzeko. Kudeaketa emozionalari eta gatazkak konpontzeari buruzko tailerrak	Adikzioak Prebenitzeko Zerbitzua Berdintasun Zerbitzua Ezkerraldeko ESla	Zentro-kopurua eta tailer bakoitzean parte hartu duten ikasle-kopurua Aholku eskatzen duten zentro-kopurua eta egindako saio-kopurua

Irakasleei baliabide didaktikoak eta materialak ematea edota prestakuntza eskaintzea osasunerako hezkuntza-arloan eta adikzioak prebenitzekoan	- Eskatzen duten zentroei aholku ematea jarraibideak sar ditzaten substantzien eta gailuen erabilerei buruz dituzten araudietan. Eta horrez gain, nola jardun behar den adieraztea zentroaren inguruan kontsumoa baldin badago. - Irakasleei aholku eta orientazioa ematea substantziak kontsumitzen duten eta beste jokaera gatazkatsu batzuk dituzten ikasleen kasuan. - Prebentzio-programetan laguntza emango duten material eta baliabide didaktikoak ematea.	Adikzioak Prebenitzeko Zerbitzua	Aholku eskatzen duten zentro-kopurua eta egindako saio-kopurua Parte hartzen duten irakasle-kopurua Emandako material- eta baliabide-kopurua
- Osasuna sustatzeko eta ikasle zaurgarriei laguntzeko programak finkatzea eta indartzea, gizarte-ekimenak sustatutakoak	Prebentzioko gizarte-erakundeen sendotze-programak	Adikzioak Prebenitzeko Zerbitzua Gizarte Ekintza eta Berdintasun Arloa	Artatutako umeen kopurua Artatutako guraso-kopurua
- Substantziadun eta substantziarik gabeko adikzioak eta arriskupeko beste jokaera batzuk garaiz atzematea sustatzea	Esku-hartze Sozioedukatibo eta Psikosozialerako Zerbitzua	Oinarrizko Gizarte Zerbitzua SISEP Adikzioak Prebenitzeko Zerbitzua	Artatutako adin txikikoen eta familien kopurua Egindako esku-hartzeen kopurua eta mota

2. FAMILIA EREMUAN: FAMILIEI LAGUNTZEA, AHOLKUAK EMANEZ ETA BEREN HEZKUNTZA-GAITASUNAK SENDOTUZ, SUBSTANTZIAK KONTSUMITZEAK ETA MENDEKOTASUNA ERAGITEN DUTEN BESTE JOKABIDE BATZUEK SOR DITZAKETEN ARRISKUEI AURRE EGITEN DIETEN AGENTE BABESLEENTZAT.

HELBURUAK	EKINTZAK	TARTEAN DIREN ARLOAK	ADIERAZLEAK
Familiei baliabide didaktikoak eskaintzea, udaleko komunikabideen bitartez eta gizarte-erakundeekin lankidetzan.	Baliabideak eta prebentzio-zerbitzuko jarduerak zabaltzea udalaren webgunearen, Facebooken, Instagramen eta gizarte-erakundeen bidez.	Alkatetza: Komunikazio Arloa Adikzioak Prebenitzeko Zerbitzua Gizarte Erakundeak	Baliabideen, jardueren eta ekintza sozializatuen kopurua Erakunde laguntzaileen kopurua
Euren seme-alaben kontsumo hasiberriekin edota beste jarrera adiktiboekin kezkatuta dauden familiei orientabide- eta aholkularitza-zerbitzua eskaintzea.	Familientzako aholkularitza-zerbitzua, aurrez aurrekoa eta telefono bidezkoa.	Adikzioak Prebenitzeko Zerbitzua	Artatutako familia eta guraso-kopurua Egindako saio-kopurua
Familiei hezkuntza-lana errazteko jarraibideak eta tresnak eskaintzea	Familia-hezkuntzako eskola	Adikzioak Prebenitzeko Zerbitzua	Egindako saio-kopurua Parte hartzen duten guraso kopurua
Adikzio-arazoak dituzten herritarrei eta familiei orientabidea eta aholkularitza eskaintzea, eskatutakoaren eta beste zerbitzu batzuetarako bideratzeko beharren arabera.	Adikzioei buruzko informazio-, orientabide- eta aholkularitza-zerbitzua	Adikzioak Prebenitzeko Zerbitzua	Artatutako gurasoen, neba-arreben eta herritarren kopurua Egindako saio-kopurua
Familiak teknologietan trebatu edota alfabetatu, teknologien eta sare sozialen erabilera arduratsua eta segurua sustatze aldera.	KZguneari laguntzeko eskatzea Santurtziko gurasoei teknologien erabileran prestakuntza eskaintzea.. Sarean ibiltzen ikasteko eta seguru aritzeko trebakuntza-ikastaroak egitea	Adikzioak Prebenitzeko Zerbitzua	Ikastaro-kopurua Parte hartzen duten guraso-kopurua

3. EREMU KOMUNITARIOA: INFORMATZEA, SENTSIBILIZATZEA ETA KONTZIENTZIATZEA OSASUNAREN SUSTAPENEAN ETA ADIKZIOEN PREBENTZIOAN

HELBURUAK	EKINTZAK	TARTEAN DIREN ARLOAK	ADIERAZLEAK
Aholku ematea eta laguntzea prebentzioaren arloan lan egiten duten erakundeei, euren proiektuak ezar ditzaten.	Laguntza ekonomikoa ematea prebentzio unibertsal, selektibo eta egokirako proiektuak eta ekintzak bultzatzen dituzten erakunde eta elkarteei. Adikzio, joko eta apustuei buruzko aholku eta prestakuntza eskaintzea aisialdirako erakunde eta kolektiboei.	Adikzioak Prebenitzeko Zerbitzua	Diru-laguntzen eta erakundeen kopurua eta emandako zenbatekoa. Erakunde eskatzaileen kopurua. Egindako prestakuntza-saioen kopurua. Parte-hartzaileen kopurua.
Hala eskatzen duten kirol-klubek kolektiboei aholku eta prestakuntza ematea kirol-apustu eta ausazko jokoekin lotutako arriskuez.	Ausazko jokoetan eta kirol-apustuetan aritzeko arriskua murrizteko tailerrak.	Adikzioak Prebenitzeko Zerbitzua Kultura, Euskara eta Kirol Arloa	Artatutako klubek kopurua Egindako ekintzen kopurua eta mota
Jarduketak ezartzea osasuna sustatzeko helduen artean.	Psikofarmakoak eta antsietatea kontrolatzeko programa.	Adikzioak Prebenitzeko Zerbitzua	Kanpainetan parte hartu duten herritar-kopurua Antsietatea kontrolatzeko programan parte hartu duten herritar-kopurua
Herritarrei Prebentzio Zerbitzuak egiten dituen jarduerak ezagutaraztea udalaren sare sozialen bitartez.	Udalaren sare sozialetan komunikazio-estrategia garatzea.	Alkatetza: Komunikazio Arloa Adikzioak Prebenitzeko Zerbitzua	Ekintza eta jarduera sozializatuen kopurua

4. HELBURUA:**SEKTOREEN ARTEKO EKINTZA ERAGINKORRAGOA FINKATZEA****Jarduteko bideak**

URRATSAK EMATEN JARRAITZEA ADIKZIOEN ARLOAN ARI DIREN ERAGILEEN SISTEMAK FUNTZIONAMENDU KOORDINATU, KOHESIONATU, ERAGINKOR ETA EFIZIENTEA IZAN DEZAN

HELBURUAK	EKINTZAK	TARTEAN DIREN ARLOAK	ADIERAZLEAK
Eusko Jaurilaritzako Osasun eta Adikzioei buruzko Zuzendaritzarekiko lankidetzari eustea	Parte hartzea Zuzendaritzak sustatutako kanpainetan eta prebentzio-jarduerak eta ekipoen mantenurako emandako diru-laguntzetan.	Adikzioak Prebenitzeko Zerbitzua	Sustatutako kanpaina-kopurua Ekipoen mantenurako eta prebentzio-programen garapenerako eskatutako diru-laguntzak.
Batzorde soziosanitarioarekiko lankidetzari eustea (Ezkerraldea-Enkarterri-Gurutzetako ESla eta Eudel), Santurtziko udalerriaren eta Zallako Mankomunitatearen bitartez, besteak beste.	Parte hartzea sare-lana sustatze aldera egindako bilera guztietan.	Adikzioak Prebenitzeko Zerbitzua Gizarte Ekintza eta Berdintasun Arloa	Bilera-kopurua
Parte hartzen duten udal-arloekin eta osasun-sistemako eragileekin koordinazio-espazioak sortzea.	Urtean gutxienez bilera bat Tokiko Planaren urteko egikaritze-maila ezagutarazteko ESlarekiko koordinazio-espazio bat sortzea aldi berean bi ekintza egin ez daitezen eta sistema bakoitzean egindako ekintzen osagarritasuna sustatzeko. Arloen artean batzorde tekniko bat sortzea adin txikikoentzako jarduerak prestatzeko irizpideak adostu eta horietan parte hartzea errazteko.	Tartean diren udal-arlo guztiak eta Ezkerraldeko ESla.	Arloekin eta osasun-sistemarekin egindako bileren kopurua

6. PLANAREN JARRAIPENA ETA EBALUAZIOA

Aurrera eramango dugun ebaluazioa Planaren prozesuan eta garapenean oinarrituko da.

Prozesuaren ebaluazioan honako hauei erreparatuko diegu:

- Aurreikusitako programen eta jardueren gauzatze-mailari. Programa edo jardueraren bat aldatu edo ezarri ezean, horren arrazoiak zehaztuko dira.
- Talde jasotzailearen parte-hartze mailari, aurreikusitako guztiek jasotzea lortu den ala ez, eta haien gogobetetze-maila.

Honako hauek osatuko dute Planaren ebaluazioa:

- **Urteko txostena**, non Planaosatzen duten programetako bakoitzaren ebaluazioen alderdirik nabarmenenak eta tartean diren arlo bakoitzak emandako informazioa jasotzen diren. Txostenean proposatutako adierazleak erabiliko dira ekintza bakoitzaren betetze-maila baloratzeko aukera emango dute eta.
- **Azken ebaluazioa**, non Planaren balantzea egingo den eta hurrengo Planaren jarduketaren diseinurako oinarria izango den.

PLAN LOCAL DE ADICCIONES 2024-2027

ÁREA DE ACCIÓN SOCIAL E IGUALDAD

SERVICIO DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES

INDICE

INDICE	39
1. INTRODUCCIÓN	40
2. MARCO NORMATIVO Y COMPETENCIAL.....	41
3. MARCO CONCEPTUAL Y PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN...	45
4. DIAGNÓSTICO DE SITUACIÓN	47
4.1.- <i>EVALUACIÓN DEL PLAN 2021-2023.....</i>	<i>47</i>
4.2.- <i>DATOS DEL ESTUDIO DE CONSUMOS DE TABACO, ALCOHOL Y CANNABIS Y USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LOS ADOLESCENTES DE SANTURTZI.....</i>	<i>50</i>
4.3.- <i>OPINIONES Y APORTACIONES DE LAS ÁREAS MUNICIPALES, AGENTES EDUCATIVOS, SOCIALES Y SANITARIOS DEL MUNICIPIO.....</i>	<i>61</i>
5. PLANIFICACIÓN DE LAS ACCIONES 2024-2027.....	65
6. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN	74

1. INTRODUCCIÓN

Las adicciones constituyen un fenómeno multifactorial, cambiante y con muchas causas. De hecho, en los últimos años, nos encontramos a nuevos patrones y formas de consumo tanto de sustancias como de otros comportamientos adictivos (tecnología, juegos online, apuestas deportivas) que nos exigen adaptar nuestras intervenciones preventivas a estas necesidades y problemáticas.

Para ello es necesario hacer un diagnóstico pegado al terreno y , por esta razón, tal y como hemos venido haciendo en la elaboración de anteriores planes , hemos puesto en marcha un proceso participativo en el cual han tomado parte los centros educativos del municipio y sus AMPAs, asociaciones culturales, deportivas y de prevención, personal sanitario, así como todas las áreas municipales, que nos han aportado la visión de las inquietudes y necesidades para el abordaje del uso y abuso del consumo de sustancias y de otras adicciones sin sustancia en el municipio y los riesgos asociados a ellos, así como sus posibles causas. También hemos contado con la información derivada de la encuesta de consumos y usos de las tecnologías que hemos llevado a cabo entre nuestra población adolescente.

Este Plan que se presenta sigue en la línea del anterior, en el que la intervención preventiva contempla la responsabilidad personal y la supera al considerar no solo los factores personales sino y también los ambientales. La normalización y la banalización de los consumos, el uso social del alcohol y la facilidad de acceso por parte de las personas menores, el uso de fármacos para solventar malestares emocionales, solo por mencionar algunos factores, hacen necesarias intervenciones que modifiquen la percepción.

En este sentido, en el Plan anterior ya iniciamos una campaña que dio lugar al establecimiento de espacios públicos abiertos libres del humo de tabaco con el objeto de desnormalizar su uso y favorecer entornos que favorecieran la toma de decisiones saludables sin utilizar la persuasión.

Este nuevo Plan, **aprobado por acuerdo de Junta de Gobierno Local el 9 de abril de 2024**, recoge el compromiso de ampliar los esfuerzos en favor de una vida saludable, haciéndolo de un modo integral y coordinado con todos los agentes, entidades e instituciones concernidas en la promoción de la salud y de la prevención de las adicciones.

Por último, quiero agradecer explícitamente a todas las personas que han participado en su elaboración con la esperanza de que sigamos avanzando en la mejora de la salud de toda la ciudadanía.

Ixone Andreu

Concejala de Acción Social e Igualdad

2. MARCO NORMATIVO Y COMPETENCIAL

La **Ley 1/2016, de 7 de abril, de Atención Integral de Adicciones y Drogodependencias** pretende contribuir a proteger la salud de las personas, velando de forma especial por los y las menores de edad y los colectivos más vulnerables y establece de forma específica las atribuciones otorgadas a los municipios en este campo. Dentro de lo relacionado con la prevención de las adicciones, destacamos las siguientes funciones:

Artículo 13. – Prevención de las adicciones.

Las medidas de prevención se aplicarán a las adicciones, a los factores de riesgo precursores de estas, a los consumos problemáticos y a las conductas excesivas susceptibles de generar adicciones comportamentales.

Los poderes públicos, dentro de los ámbitos de actuación que les correspondan, potenciarán intervenciones preventivas para mejorar las condiciones de vida, para superar los factores personales, familiares o sociales de exclusión que inciden en las adicciones, y para facilitar la inclusión normalizada de las personas afectadas en su entorno comunitario.

Artículo 14. – Objetivos en el ámbito de la prevención de adicciones.

Extender y fortalecer los factores de protección como inhibidores de los consumos problemáticos de drogas y otras sustancias con capacidad adictiva y de la aparición de conductas excesivas con riesgo de generar adicciones comportamentales.

Eliminar o, en su caso, minimizar los factores de riesgo capaces de generar daños específicos de carácter individual, familiar, laboral y del entorno.

c) Retrasar al máximo la edad de inicio del consumo de drogas y otras sustancias con capacidad adictiva, así como de inicio en conductas excesivas que conlleven riesgo de desarrollo de adicciones comportamentales.

d) Eliminar y, en su caso, limitar los consumos problemáticos de riesgo y abusos, así como otras conductas excesivas con riesgo de generar adicciones comportamentales.

e) Promover la adopción de pautas de moderación y responsabilidad en conductas y consumos que, cuando son excesivos, presentan el riesgo de generar adicciones.

Artículo 15. – Prevención en el ámbito familiar.

La familia será objeto de especial protección, con el fin de:

a) Mejorar las competencias educativas y de gestión familiar.

b) Reforzar la resistencia del núcleo familiar a la exposición y el consumo.

c) Reducir los factores de riesgo e incrementar en las hijas e hijos los factores de protección frente a los consumos problemáticos de sustancias, reforzando así la función de la familia como agente de prevención, en especial en el caso de las familias que cuentan con personas menores de edad y jóvenes.

Las administraciones públicas establecerán cauces de colaboración y coordinación efectivos y eficientes entre todos los organismos públicos competentes, asociaciones de padres y madres, y entidades privadas y entidades sin ánimo de lucro que intervienen en este ámbito de actuación.

4. Se arbitrarán las siguientes medidas de prevención: [...]

e) Desarrollo de medidas dirigidas a familias que se encuentran en situación de riesgo o de mayor vulnerabilidad:

e.1. Información, asesoramiento, orientación e intervención socioeducativa y psicosocial. [...]

e.3. Intervención familiar por parte de los servicios sociales en casos de riesgo social

Artículo 16. Prevención en el ámbito comunitario

La prevención en el ámbito comunitario, que tiene carácter de prioritaria, alcanza aquellos recursos y personas que mayor influencia tienen sobre la población o los grupos de mayor interés como centros educativos, servicios socioculturales, asociaciones juveniles, culturales, deportivas y de voluntariado, colectivos de profesionales y centros de trabajo.

Se desarrollará preferentemente, en función de sus competencias, por parte de los ayuntamientos y mancomunidades, por la cercanía de los servicios que prestan a las personas y a las comunidades de las que forman parte

Artículo 17. – Prevención en el ámbito educativo.

1.– El ámbito educativo constituye un pilar básico en las actuaciones preventivas, y se arbitrarán, entre otras medidas, la siguiente:

Información y sensibilización al alumnado de todas las edades sobre los riesgos asociados a los consumos de sustancias y a las conductas excesivas en ámbitos diversos: juegos de azar, utilización de la televisión y de las tecnologías digitales (Internet, redes sociales, videojuegos, telefonía móvil) y sus nuevas aplicaciones, así como sobre los riesgos asociados a otras conductas excesivas susceptibles de generar adicciones comportamentales.

Artículo 22. – Prevención en el ámbito del deporte, del ocio y del tiempo libre.

Las administraciones públicas vascas competentes en materia de salud, juventud, deportes, cultura y educación fomentarán una política integral de modelos del uso del tiempo libre alternativos al consumo de sustancias, comportamientos adictivos y otras conductas de riesgo y excesivas susceptibles de generar adicciones comportamentales, fundamentalmente entre jóvenes y adolescentes.

2.– Para ello, realizarán las siguientes actuaciones (...):

- d) Adopción de formas saludables y diversificadas de utilización de la diversión, del ocio y del tiempo libre.
- e) Promoción del uso responsable de las tecnologías digitales y sus nuevas aplicaciones en su consideración de diversión, ocio y tiempo libre.
- f) Impulso del asociacionismo juvenil y la participación de las asociaciones en programas de ocupación, de ocio, deportivos o culturales, especialmente en el caso de los colectivos sociales de riesgo.

Por su parte, **la Ley 12/2008, de 5 de diciembre, de Servicios Sociales**, si bien en su objeto no se refiere explícitamente a la prevención de las adicciones, articula el papel de los ayuntamientos en materia de servicios sociales que, inspirados en un enfoque comunitario y de proximidad, tienen por finalidad “promover, en cooperación y coordinación con otros sistemas y políticas públicas, el bienestar del conjunto de la población”.

Destacan como objetivos primordiales, entre otros, la promoción de la autonomía personal y la integración social de las personas, las familias y los grupos.

La Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia incorpora importantes avances en la defensa de los derechos de las personas menores de edad y lo hace desde una aproximación integral, respondiendo a la naturaleza multidimensional de sus factores de riesgos y de sus consecuencias.

De hecho, recoge los diferentes niveles de actuación, incidiendo en la sensibilización, prevención y detección precoz, que encajan con el enfoque comunitario como modelo de atención en el que se sustenta este Plan de Adicciones.

De las distintas actuaciones previstas en la Ley destacamos las recogidas en su artículo 45, *uso seguro y responsable de internet*:

1. Las administraciones públicas desarrollarán campañas de educación, sensibilización y difusión dirigidas a los niños, niñas y adolescentes, familias, educadores y otros profesionales que trabajen habitualmente con personas menores de edad sobre el uso seguro y responsable de Internet y las tecnologías de la información y la comunicación, así como sobre los riesgos derivados de un uso inadecuado que puedan generar fenómenos de violencia sexual contra los niños, niñas y adolescentes como el ciberbullying, el grooming, la ciber-violencia de género o el sexting, así como el acceso y consumo de pornografía entre la población menor de edad.

Asimismo, fomentarán medidas de acompañamiento a las familias, reforzando y apoyando el rol de los progenitores a través del desarrollo de competencias y habilidades que favorezcan el cumplimiento de sus obligaciones legales y, en particular, las establecidas en el artículo 84.1 de la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

2. Las administraciones públicas pondrán a disposición de los niños, niñas y adolescentes, familias, personal educador y otros profesionales que trabajen habitualmente con personas menores de edad un servicio específico de línea de ayuda sobre el uso seguro y responsable de Internet, que ofrezca a los usuarios asistencia y asesoramiento ante situaciones potenciales de riesgo y emergencia de las personas menores de edad en Internet.

VIII PLAN DE ADICCIONES DE EUSKADI 2023-2027

Las líneas de actuación del presente Plan se inspiran en las líneas de actuación por objetivo que se recogen en el VIII Plan de Adicciones 2023-2027 y que se señalan a continuación:

- Activar entornos que promuevan comportamientos saludables y contribuyan a desnormalizar el consumo de sustancias y conductas adictivas, incluyendo medidas estructurales para reducir la disponibilidad y la oferta.
- Reforzar los programas de promoción de la salud y prevención con perspectiva del curso de la vida y énfasis en el fortalecimiento del capital emocional y las habilidades para la vida de las personas.
- Afianzar una acción intersectorial más efectiva en la implantación del Plan de adicciones.

En cuanto al **marco competencial** hay que señalar que la Ley 1/2016, de 7 de abril, de Atención Integral de Adicciones y Drogodependencias en su artículo 68. Competencia de los ayuntamientos, establece lo siguiente:

Corresponde a los municipios de la Comunidad Autónoma de Euskadi, en sus respectivos ámbitos territoriales:

- f) La elaboración, el desarrollo y la ejecución del Plan Local sobre Adicciones y, en general, de programas y actuaciones en esta materia, de acuerdo con las prescripciones contenidas en esta ley y en el Plan sobre Adicciones de Euskadi y, en su caso, en el correspondiente plan foral.
- g) La creación y el régimen de funcionamiento de los órganos de asesoramiento y coordinación
- h) La gestión de los premios y reconocimientos en materia de adicciones en el ámbito territorial que les corresponda.
- i) La supervisión y la vigilancia del cumplimiento de las medidas de control previstas en esta ley.
- j) El ejercicio de la potestad inspectora y sancionadora en los términos previstos en esta ley.

3. MARCO CONCEPTUAL Y PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN

Las adicciones son un fenómeno social complejo, derivado de la relación de múltiples factores y dimensiones que intervienen en sus causas y en su proceso de desarrollo y en el que pueden verse afectados distintos ámbitos y áreas.

Se trata de un fenómeno cambiante y prueba de ello es el hecho de que el término dependencia, al hilo de las investigaciones más recientes, ya no está ligado exclusivamente a las sustancias adictivas, sino también a conductas susceptibles de generar adicción. En este sentido, el Manual Diagnóstico y Estadístico de Trastornos Mentales, DSM-5, incluye en su Eje I una nueva categoría, la de los Trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos y destaca únicamente, el juego patológico.

En esta línea, la Ley 1/2016 de Atención Integral a las Adicciones y Drogodependencias califica como adicciones comportamentales o sin sustancia tanto el juego patológico o ludopatía como las conductas excesivas en el uso de las tecnologías digitales y sus nuevas aplicaciones y, en particular, las relacionadas con el uso de las redes sociales y los videojuegos.

Considerando, por tanto, que las adicciones son un fenómeno que adquiere distintas formas en el tiempo, de acuerdo con la sensibilidad social del momento, los nuevos contextos y patrones de consumo, las nuevas sustancias o las adicciones sin sustancia, debemos adoptar aquellos modelos explicativos que han tenido un buen desarrollo empírico en el diseño de programas preventivos.

En este sentido, nos situamos desde la perspectiva del grupo de las teorías llamadas integrativas y comprensivas que explican la conducta de consumo mediante la integración de diversos componentes de diversas teorías. De las que destacamos:

El **modelo ecológico**, sistémico y biológico, el cual, sostiene que el desarrollo de las personas es el resultado de la acomodación entre estas y los entornos inmediatos en los que se mueven. Estos se gradúan en distintos niveles:

Microsistema: es el nivel más inmediato o cercano en el que se desarrolla el individuo como son la familia, el vecindario o la escuela; es el ambiente donde se dan las relaciones próximas entre las personas que forman parte de estos grupos.

Mesosistema: incluye la interrelación de dos o más entornos del microsistema en los que la persona participa de manera activa: escuela y familia, familia y vecindario, entre otros

Exosistema: se refiere al vínculo entre varios microsistemas y en el que el sujeto no está presente, pero sufre sus consecuencias.

Macrosistema: se refiere a las condiciones sociales, culturales y estructurales que determinan en cada cultura los rasgos generales de las instituciones, los contextos, etc. en los que se desarrolla la persona.

La influencia de los sistemas es dinámica y, dependiendo del momento evolutivo de las personas, tienen más importancia unos contextos que otros. Esto es

fundamental para la intervención preventiva ya que implica relacionar el peso de los factores de riesgo y de protección a las etapas de socialización concretas en el que se encuentra el sujeto.

El **modelo biopsicosocial** destaca la importancia de promover la responsabilidad individual y social en el mantenimiento de la salud, entendiendo esta como un proceso de desarrollo continuo a nivel físico, psíquico y social. Una de las principales aportaciones de este modelo son los conceptos de “factores de riesgo”, entendido como aquellas características individuales, sociales y culturales que pueden aumentar la probabilidad de que se dé un consumo/abuso de drogas y que este llegue a provocar problemas y los “factores de protección”, entendido como las características individuales, sociales y culturales que pueden disminuir la probabilidad de un consumo/abuso de drogas y que las hacen menos vulnerables.

Hay que señalar que no existe una causalidad directa entre los factores de riesgo y la adicción, pero la conjunción de los factores de riesgo puede despertar la vulnerabilidad en los sujetos y puede generar una predisposición favorable a la adicción.

Desde esta perspectiva, las intervenciones deberían estar encaminadas por un lado a minimizar los factores de riesgo y por otro a aumentar lo máximo posible los factores de protección. Varias investigaciones (Arbex, C., 2002; NIDA, 1997; Hawkins et al., 1992, entre otras) han hecho grandes esfuerzos por identificar y clasificar distintos factores de riesgo y protección en las siguientes categorías: personales, familiares, escolares, relacionales y comunitarios.

El buen conocimiento derivado del buen diagnóstico de estos factores en cada una de estas categorías es esencial para implementar y desarrollar un adecuado programa preventivo.

Las premisas básicas que deben orientar las intervenciones preventivas:

- Las estrategias de prevención deben ser estructuradas globalmente para reducir la influencia de los factores de riesgo individuales y ambientales, así como para aumentar los factores de protección.
- La implicación de la comunidad es un componente necesario para lograr una prevención eficaz.
- La prevención debe ser entrelazada con los sistemas de atención general a la salud y de servicios sociales, contribuyendo a un servicio continuado e integral.
- Las estrategias preventivas y los mensajes son más efectivos cuando están adaptados a los diferentes grupos de población.

En cuanto a los **principios orientadores** que deben regir las intervenciones preventivas, el VIII Plan sobre Adicciones de Euskadi señala los siguientes:

- *Salud en todas las políticas*: entendiendo la salud como el resultado de la interacción de las condiciones ambientales, culturales, socioeconómicas, etc., con los estilos de vida y los factores biológicos de la persona. Por ello, es necesario desarrollar políticas intersectoriales desde múltiples ángulos.

- *Perspectiva de género*: en el análisis, implementación y evaluación del Plan, para identificar las diferencias biológicas, sociales y culturales entre hombres y mujeres.
- *Desarrollo sostenible*: adquiriendo el compromiso de consolidar la transformación social y la aportación de Euskadi en el cumplimiento de los Objetivos de desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.
- *Enfoque participativo*: en la definición, implementación y evaluación del Plan, incorporando a los agentes y entidades que trabajan en el ámbito de las adicciones en Euskadi, así como a las personas afectadas, sus familias y otros agentes sociales y comunitarios.
- *Reducción de desigualdades y equidad*: priorizando los factores determinantes de las desigualdades sociales e incorporando el universalismo en las actuaciones.
- *Perspectiva del curso de la vida*: para definir las necesidades de la población de manera dinámica e integrando las diferentes etapas de la vida de las personas.
- *Calidad, evidencia empírica y evaluación*: de las actuaciones y programas.

4. DIAGNÓSTICO DE SITUACIÓN

La fase diagnóstica ha constado con tres elementos:

1. EVALUACIÓN DEL PLAN LOCAL 2021-2023 en el que se recoge el grado de cumplimiento de las acciones planificadas

2. ESTUDIO DE CONSUMOS DE LA POBLACIÓN ADOLESCENTE DE SANTURTZI que recoge los datos de consumos de sustancias y uso de tecnologías por parte de los y las jóvenes entre 12 y 18 años

3. OPINIONES Y APORTACIONES DE LAS ÁREAS MUNICIPALES, AGENTES SOCIALES Y SANITARIOS DEL MUNICIPIO

4.1.- EVALUACIÓN DEL PLAN 2021-2023

La evaluación es un elemento indispensable para la elaboración y para la adecuada gestión de cualquier proyecto o Plan, puesto que provee de información tanto para diseñar los programas como para conocer el grado de cumplimiento de estos y las acciones previstas, las dificultades y logros en el proceso de ejecución y, en consecuencia, facilita la toma de decisiones que garanticen la calidad de los programas y actividades previstas y la rendición de cuentas.

Evaluar el impacto del Plan puede resultar muy complejo puesto que las intervenciones preventivas que suponen un cambio de actitudes y hábitos requieren de espacios temporales superiores a los de un Plan y dependen, además, de muchos otros factores. Por ello, la evaluación del Plan Local 2021-2023 propone una **evaluación de proceso** con especial atención en:

- El grado de ejecución de los programas y actividades contempladas. En el caso de modificación o no implementación de un programa o actividad, se detallarán los motivos.
- El grado de participación de los distintos grupos destinatarios.

Las **áreas de actuación** previstas en el Plan fueron:

- **reducción de la demanda**, intervenciones basadas fundamentalmente en la prevención
- **control de la oferta**, que contemplan medidas y actuaciones centradas en el cumplimiento de la normativa vigente
- **eje transversal-coordinación**

En los siguientes **ámbitos**:

- Escolar
- Familiar
- Comunitario
- sociosanitario

Los datos que se presentan son la media de los años del Plan.

ÁMBITO ESCOLAR

De las 17 acciones previstas se han realizado 15, es decir, el 83,3%. Dos de las intervenciones planificadas se vieron afectadas aún por los efectos de la pandemia de la COVID-2019(OMICRON) y no se pudieron ejecutar con normalidad.

- *Apoyo a profesorado en promoción de motivación y aprendizaje de alumnado vulnerable*: han participado 4 centros de Primaria y 54 escolares
- *Espacios sin Humo- Santurtzi Kerik Gabe*: han participado 8 centros de Primaria y 4 de Secundaria con un total de 1115 escolares de 3º y 5º de Primaria y de 1º de Secundaria
- *Prevención del abuso de alcohol*: han participado 6 centros de Secundaria con un total de 1107 escolares de 3º de Secundaria
- *Programa "Riesgo alcohol"*: han participado 7 centros de Secundaria con un total de 720 escolares de 4º de Secundaria
- *"Mimo contra el alcohol"*: han participado 2 centros de Secundaria con un total de 109 escolares de 3º de Secundaria
- *Charlas Alcohólicos Anónimos*: han participado 6 centros de Secundaria, 1 de Bachiller y 1 de Ciclos Formativos con un total de 804 escolares de 3º de Secundaria
- *Prevención del consumo de cannabis*: han participado 7 centros de Secundaria con un total de 1851 participantes de 2º y 3º de Secundaria.
- *Programa educación afectiva para la convivencia y la igualdad*: han participado 12 centros de Primaria, Secundaria, PCPI y Ciclos Formativos con un total de 3312 participantes.

- *Programa Riesgos de internet y de las redes sociales:* han participado 12 centros de Primaria, Secundaria, PCPI y Ciclos Formativos con un total de 4110 participantes.
- *Programa ONU Jolastu Bizi:* 1 centro de Secundaria con un total de 110 escolares de 1º de Secundaria
- *Programa juego online y apuestas deportivas:* han participado 8 centros con un total de 804 participantes de 4º de Secundaria
- *Programa de alimentación saludable:* han participado 6 centros de Primaria y de Secundaria y un total de 637 escolares
- *Programa de actividad física:* han participado 6 centros de Primaria y de Secundaria y un total de 866 escolares.
- *Programa preparándonos para el cambio:* han participado dos centros de Secundaria y un total de 52 escolares
- *Espacio escolar, espacio libre de drogas:* 1 centro de Secundaria

ÁMBITO FAMILIAR

De las 5 acciones previstas, se han realizado las 5, es decir, el 100%

- *Escuela de Educación Familiar:* de modo presencial, se han ofrecido 71 sesiones y han participado 108 padres y 387 madres.
- *Materiales con pautas educativas (adicciones, adolescencia):* “educar hasta los 4 años” y “educar de 5 a 10 años” y píldoras formativas en la web
- *Píldoras formativas web:* 12 píldoras formativas, que las solicitan 100 madres y 15 padres.
- *Formación competencias digitales:* 4 píldoras formativas y charlas sobre redes sociales, videojuegos, foros, etc, han participado 51 madres y 18 padres
- *Servicio de asesoramiento familiar:* 71 familias atendidas, 63 madres y 24 padres

ÁMBITO COMUNITARIO

De las 5 acciones previstas se han llevado a cabo todas. Y se han incluido algunas no previstas.

- *Publicación de materiales y servicios en la web:* libros y píldoras colgadas en la web y en las redes sociales. 1548 visitas en la página web
- *Servicio de información, orientación y asesoramiento en adicciones:* 14 casos atendidos
- *Apoyo económico a entidades de prevención:* 6 entidades que atienden a 65 niños y 44 niñas en situación de riesgo social; 107 niños y 100 niñas sin indicadores de riesgo; 52 hombres y 21 mujeres con problemática de juego y 12 padres y 38 madres, en apoyo al rol parental/marental
- *Formación a agentes sociales:* 9 representantes de otras tantas txoznas formadas en dispensación responsable de alcohol
- *Campaña información consumos de alcohol en fiestas:* charla a las familias sobre alcohol y fiestas: campaña en prensa local sobre venta y consumo de alcohol a menores en fiestas patronales y en carnavales

- *Consulta y participación ciudadana elección espacios abiertos libre de humo de tabaco:* 2000 personas participantes para la elección de espacios libres de humo de tabaco.
- *Programa de prevención de adicciones en clubs de fútbol:* 4 equipos de fútbol, categoría cadete. Han participado un total de 145 personas: 34 padres y madres, 101 cadetes y 10 entrenadores.

ÁMBITO SOCIO SANITARIO

Se ha llevado a cabo la acción prevista

- *Programa de control de la ansiedad y psicofármacos:* dos grupos, un total de 22 participantes

REDUCCIÓN Y CONTROL DE LA OFERTA

Se han llevado a cabo las acciones previstas

- *Participación en campaña del Gobierno Vasco de cartelería en hostelería, límites a venta y consumo de menores:* 174 bares y 28 restaurantes alcohol a menores
- *Campaña de cumplimiento de cartelería en comercios y supermercados:* 17 supermercados y 24 tiendas
- *Campaña de cumplimiento de prohibición de venta de alcohol a menores:* 1 expediente abierto y confiscación de alcohol

EJE TRANSVERSAL-COORDINACIÓN

- *Evaluación de todas las acciones:* todos los programas han sido evaluados
- *Coordinación con el resto de los agentes implicados* (sanidad, educación, áreas municipales, entidades sociales, entidades del tercer sector):
- SSB y EISE espacio de coordinación generado para atención de casos de familias con dificultades con sus hijos e hijas menores
 - Comisión sociosanitaria de OSI-Ezkerraldea- Enkarterri-Cruces
 - Dirección de Adicciones del Gobierno Vasco
 - Centros educativos de Santurtzi

4.2.- DATOS DEL ESTUDIO DE CONSUMOS DE TABACO, ALCOHOL Y CANNABIS Y USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LOS ADOLESCENTES DE SANTURTZI.

Para la muestra se seleccionaron 384 jóvenes estudiantes de Secundaria y de Bachillerato del municipio de Santurtzi. Distribución de la muestra por franjas de edad y género:

Distribución de la muestra por franjas de edad y género					
	2023				
EDAD	TOTAL	%	HOMBRES	MUJERES	No binario
14 años	109	28,4%	55	51	3
15 años	103	26,8%	39	61	3
16 años	81	21,1%	42	39	-
17 años	84	21,9%	40	43	1
18 años	6	1,6%	3	2	-
19 años	1	0,3%	-	1	1
Total	384	100%	179	197	8

CONSUMO DE TABACO

El tabaco es la segunda sustancia psicoactiva con mayor prevalencia de consumo entre los estudiantes. Observando los diferentes tramos temporales, se observa que el 32,4% ha fumado tabaco alguna vez en la vida, el 28,4% en el último año y el 19,1% en los últimos 30 días previos a la realización de la encuesta. Independientemente del intervalo analizado, las prevalencias de consumo disminuyen con relación a los valores registrados en 2019 y son menores que los resultados de ESTUDES 2021 correspondientes al País Vasco.

	ESTUDIO SANTURTZI		ESTUDES
TRAMO TEMPORAL	Total 2019	Total 2023	2021
ALGUNA VEZ EN LA VIDA	32.4	27.9	40.4
EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES	28.4	23.4	33.5
ÚLTIMO MES	19.1	17.7	25

La prevalencia de consumo de tabaco disminuye en comparación con los datos obtenidos en el anterior estudio de 2019.

	ESTUDIO SANTURTZI				ESTUDES 2021	
	H	H	M	M	H	M
TRAMO TEMPORAL	2019	2023	2019	2023	2021	
ALGUNA VEZ EN LA VIDA	29	19.6	25.7	37.1	37	43.9
EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES	25.5	16.6	31.1	31	29.1	38.2
ÚLTIMO MES	16.2	10.1	21.9	25.4	22.9	27.1

Sin embargo, si analizamos el consumo por sexo, vemos que el consumo de los chicos disminuye y el de las chicas, en cambio, aumenta y lo hace en mayor medida que los chicos.

Edad media de inicio de consumo

La edad media en la que se produce el primer consumo de tabaco es prácticamente la misma que en 2019 y levemente inferior a la media de ESTUDES del País Vasco.

SANTURTZI 2019	SANTURTZI 2023	ESTUDES 2021
13.8	13.9	14,1

Percepción de peligrosidad

Además de conocer la prevalencia de consumo del tabaco, es importante saber cuál es la percepción del riesgo asociado a dicho consumo. En este sentido, el 87,5% de quienes han fumado consideran que puede acarrear bastantes o muchos problemas. Sin embargo, se aprecia una disminución de quienes así consideran si comparamos con los datos de 2019.

	TOTAL 2019	TOTAL 2023	ESTUDES 2021
Bastantes/muchos problemas	90,1	87,5	91,8

Disponibilidad de la sustancia

Además de conocer la percepción de riesgo del consumo, es interesante saber el grado de dificultad/facilidad que consideran que hay para conseguir el tabaco. Si comparamos con el resultado de 2019, ha aumentado el porcentaje de estudiantes que consideran que es fácil o muy fácil conseguir tabaco. Aunque es muy inferior a los resultados obtenidos en ESTUDES 2021.

	Total 2019	Total 2023	ESTUDES 2021
Fácil/ muy fácil	76,7	80,7	96,5

Intención de cesar el consumo

A la pregunta de si han tenido intención de dejar de fumar tabaco, el 38,9% de los que han consumido, no se han planteado dejar de fumar. El 13,9%, sí se ha planteado, pero no lo ha intentado y el 47,2%, se ha planteado y lo ha intentado.

	ESTUDES 2021	Total 2023	Hombres 2023	Mujeres 2023
Precontemplación	28,1	38.9	48.6	34.2
Contemplación	29.8	13.9	14.3	13.7
Acción	42,1	47.2	37.1	52.1

Actitud familiar ante el consumo de tabaco

Hay un incremento en el porcentaje de padres y madres que no permiten su consumo si comparamos los datos obtenidos en el año 2019.

Actitud de los padres ante el consumo de tabaco		
	Santurtzi 2019	Santurtzi 2023
No me lo permite	74,6	81,8

CONSUMO DE ALCOHOL

De todas las sustancias evaluadas en el estudio de consumos de estudiantes de Santurtzi 2023, el alcohol es, con amplia diferencia, la droga con mayor prevalencia de consumo. En este sentido, el 57,8% menciona haber ingerido bebidas alcohólicas en alguna ocasión en su vida. El 54,2% lo ha hecho en el último año y el 36,7% en el último mes. Y si comparamos con los resultados de 2019 ha habido un aumento de 15 puntos porcentuales de estudiantes que han consumido en el último mes.

	ESTUDIO SANTURTZI		ESTUDES
TRAMO TEMPORAL	Total 2019	Total 2023	2021
ALGUNA VEZ EN LA VIDA	64.3	57.8	74.9
EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES	55	54.2	70.7
ÚLTIMO MES	21.9	36.7	55.9

Pero, si analizamos los datos de acuerdo con el consumo según el sexo, observamos que las chicas han aumentado su consumo en todos los tramos temporales y, en particular, en lo referido a los consumos del último mes. En este tramo, también el porcentaje de chicos que han consumido ha aumentado considerablemente.

	ESTUDIO SANTURTZI				ESTUDES 2021	
TRAMO TEMPORAL	2019	2023	2019	2023	2021	
ALGUNA VEZ EN LA VIDA	61.9	44.1	66.5	68	71.7	78,3
EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES	48,4	44,7	60,7	62,9	67,4	74,2
ÚLTIMO MES	20,6	32,4	23,2	41,1	53,2	58.8

Intoxicaciones etílicas agudas(borracheras)

El 21,6% de los estudiantes reconoce haberse emborrachado en el último mes frente al 7,1% del estudio de 2019. Ha habido un aumento de 14 puntos porcentuales.

	Total 2019	Total 2023	ESTUDES 2021
se han emborrachado en el último mes	7,1	21,6	23,2

Si observamos la prevalencia de borracheras según el sexo, se constata que las chicas reconocen haberse emborrachado en mayor medida que los chicos.

			ESTUDES 21	
	H'19	H'23	H	M
Prevalencia borracheras últimos 30 días	7,8	17,9	20,8	25,6

Edad media de inicio de consumo

La edad de contacto con el alcohol se ha retrasado ligeramente en relación con los datos de 2019 (de 13.7 años a 13,9 años). No obstante, la edad media del primer abuso se ha retrasado ligeramente, particularmente, en el caso de las chicas.

	Total 2019	Total 2023	ESTUDES 2021
INICIO DEL CONSUMO	13.74	13.9	14

	SANTURTZI 2023				ESTUDES 2021	
	H'19	H'23	M'19	M'23	H	M
INICIO DEL CONSUMO	13.36	14	14.08	13.8	14	14
PRIMERA BORRACHERA	14.24	14.1	14.43	15.3		

Percepción de peligrosidad

La percepción de peligrosidad en lo que al consumo de alcohol se refiere se ha incrementado entre 2019 y 2023. El 60,1% y el 56,8% consideran que puede acarrear bastantes/muchos problemas en los dos tipos de consumos evaluados, respectivamente.

	Total 2019	Total 2023
1-2 cañas/copas cada día	54.4	60.1
5/6 cañas copas el fin de semana	53.8	56.8

Este incremento en la percepción de peligrosidad se produce tanto en hombres como mujeres, siendo más elevado en el caso de las mujeres en el referido al consumo diario.

ESTUDIO SANTURTZI	H'19	H'23	M'19	M'23
1-2 cañas/copas cada día	54.1	58.6	54.5	62
5/6 cañas copas el fin de semana	52.4	55.3	55.3	58.3

Disponibilidad de la sustancia

En lo que a la adquisición de alcohol se refiere resulta **llamativa la facilidad que tienen los/las jóvenes para conseguir alcohol** en lugares en los que está prohibida su venta a menores (hipermercados, supermercados...). El lugar preferido

para adquirir alcohol sigue siendo el supermercado/hipermercado. Además, la dificultad para conseguirlo en estos lugares ha disminuido. Asimismo, cabe destacar el incremento de la facilidad con la que los jóvenes consiguen alcohol en su propia casa y en casa de otros.

	Santurtzi 2019	Santurtzi 2023	ESTUDES 2021
Bares o pubs	20.8	39.5	48,2
Discotecas	20.4	15.7	12,8
Hipermercados	17.7	26.9	21,2
Supermercados	34.7	60.5	
Tiendas, kioscos, bodegas	23.7	44.8	53,9
Casa donde vives	15.1	17.5	28,6
En casa de otros	25.2	31.4	40
Venta ambulante	10.7	6.7	3,7

Entorno familiar ante el consumo de alcohol

Se observa que, en comparación con los resultados del estudio de 2019, hay un aumento de la permisividad en el consumo de alcohol por parte de las dos figuras, padre y madre.

	Padre 2019	Padre 2023	Madre 2019	Madre 2023
No me lo permite	42	37.2	44.3	37.8

CONSUMO DE CANNABIS

Los datos referidos al consumo de cannabis nos muestran una disminución entre los años 2019 y 2023 en todos los tramos temporales.

	ESTUDIO SANTURTZI		ESTUDES
	Total 2019	Total 2023	2021
ALGUNA VEZ EN LA VIDA	28.4	19.8	33.5
EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES	23.5	15.1	26.6
ÚLTIMO MES	13.8	8.3	

Pero si observamos la prevalencia de consumos según el sexo, comprobamos que las mujeres en 2023, aun habiendo descendido los consumos en los tres tramos de estudio, consumen más que los chicos si comparamos con los resultados de 2019, en el que eran los chicos quienes consumían más que las chicas.

	ESTUDIO SANTURTZI				ESTUDES 2021	
	H	H	M	M	H	M
	2019	2023	2019	2023	2021	
ALGUNA VEZ EN LA VIDA	26	13,4	27,6	24,4	34	33
EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES	26	12,9	21,1	17,3	25,9	27,3
ÚLTIMO MES	15,7	7,3	12,1	9,2		

Edad media de consumo

La edad media de inicio del consumo del cannabis ha aumentado levemente en el 2023 (de 14.6 años a 14.7 años), no habiendo diferencias entre sexos. En comparación con las anteriores sustancias analizadas, el inicio del consumo de cannabis es algo más tardío.

	SANTURTZI		ESTUDES 2021
	2019	2023	
edad de inicio	14.6	14.7	14,7

Percepción de peligrosidad

En cuanto a la percepción de peligrosidad del consumo de cannabis en fin de semana (consumo ocasional) se produce un incremento en el porcentaje de los que consideran que no supondría “ningún problema”, pasando del 8% al 12%. Aunque también aumenta el porcentaje de quienes piensan que el consumo de cannabis puede acarrear bastantes/muchos problemas, pasando del 62,7% en 2019 al 75% en 2023.

	Total 2019	Total 2023
Ningún problema	8	12.2
Bastantes/ muchos problemas	62,7	75

En cuanto a la percepción de la peligrosidad del consumo diario, aumenta ligeramente con respecto al estudio de 2019:

	Total 2019	Total 2023	ESTUDES 2021
Bastantes/ muchos problemas	85,3	86,8	84,4

Y, si lo analizamos por sexo, vemos que el aumento tanto en quienes consideran que no supone ningún problema como en quienes consideran que puede suponer bastantes/muchos problemas se produce tanto en chicos como en chicas, si bien estas son quienes lo perciben en mayor porcentaje.

	ESTUDIO SANTURTZI			
	H'19	H'23	M'19	M'23
Ningún problema	4.4	11.7	3.3	9.1
Bastantes/ muchos problemas	81	83,3	89,3	90,4

Disponibilidad de la sustancia

En cuanto a los datos relativos a la facilidad de acceso a la sustancia no hay grandes variaciones ya que en 2019 un 51.3% consideraba que era “Relativamente fácil o Muy fácil” conseguir la sustancia frente al 52.4% del 2023.

	Total 2019	Total 2023	ESTUDES
muy difícil/difícil	35,4	47,7	
muy fácil/fácil	51,1	52,4	76
No sé	13	--	

Intención de cesar el consumo

Cabe señalar que el 35.5% de las personas que consumen cannabis se han planteado o han intentado dejar su consumo, siendo las mujeres quienes en mayor porcentaje dicen haberlo intentado: 33,3% de las chicas frente al 11,1% de los chicos.

	Total 2023	Hombres 2023	Mujeres 2023
Precontemplación	64.5	77.8	56.3
Contemplación	10.5	11.1	10.4
Acción	25	11.1	33.3

Actitud familiar ante el consumo de cannabis

Al igual de lo que ocurre con el tabaco, aumenta el porcentaje de padres y de madres que no permiten el consumo de cannabis a sus hijos e hijas, al contrario de lo que ocurre con el consumo de alcohol que, en este caso, aumenta la permisividad.

	Padre 2019	Padre 2023	Madre 2019	Madre 2023
No me lo permite	87.2	89.3	88.7	91.1

HIPNOSEDANTES

La prevalencia de consumos de hipnosedantes es del 11,2% en el tramo temporal “alguna vez en la vida”, 7% “en los últimos 12 meses” y 4,9% en el último mes”.

	SANTURTZI	ESTUDES
TRAMO TEMPORAL	Total 2023	2021
ALGUNA VEZ EN LA VIDA	11.2	19.6
EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES	7	13.6
ÚLTIMO MES	4.9	7.5

Y si observamos la prevalencia de consumos según el sexo, comprobamos que el consumo de hipnosedantes es mayor entre los chicos, puesto que el 5,6% señala que los han consumido frente al 4,6% de las chicas.

	SANTURTZI		ESTUDES 2021	
	H	M	H	M
TRAMO TEMPORAL	2023	2023	2021	
ALGUNA VEZ EN LA VIDA	10,1	12,2	15,3	24,1
EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES	7,9	6,6	9,7	17,6
ÚLTIMO MES	5,6	4,6	5	10

En cuanto a la prevalencia del consumo de hipnosedantes con y sin receta, las diferencias son notables entre chicos y chicas; mientras que el 66,7% de las chicas consumen hipnosedantes con receta médica, el 61,1% de los chicos lo hacen sin receta.

	Total 2023	Hombres	Mujeres
Con receta	55.8	38.9	66.7
Sin receta	44.2	61.1	33.3

BEBIDAS ENERGÉTICAS

Hemos querido ver el alcance que tiene el consumo de bebidas energéticas con alto contenido en cafeína (Red Bull, Monster y otros). El análisis de los resultados indica que el consumo de estas está bastante extendido; el 45,35 de los estudiantes han consumido en el último mes.

	SANTURTZI	ESTUDES
	Total 2023	2021
ALGUNA VEZ EN LA VIDA	78,4	
ÚLTIMOS 12 MESES	66,1	
ÚLTIMO MES	45.3	44.8

La prevalencia de consumo entre los chicos es mayor que el grupo de las chicas, 55,9% frente al 35,3%.

	SANTURTZI 2023		ESTUDES 2021	
	H	M	H	M
ÚLTIMO MES	55,9	35,3	50,7	39

USO DE LAS TECNOLOGÍAS

El uso de internet está generalizado, sin que haya gran variación entre chicos y chicas.

Horas de dedicación al uso de tecnologías			
	Sexo		
	Total 23	H 23	M 23
1	1.8	3.9	-
2	7.6	7.8	7.6
3	12.5	12.3	13.2
4	27.3	24	31
5	15.6	15.1	14.2
6	12.2	14	11.2
7	6	3.4	8.6
Más de 8	16.9	19.6	14.2

Si analizamos el uso que hacen de las tecnologías y de acuerdo con el sexo, tampoco hay diferencias significativas.

HOMBRES	0	1-2 horas	3-4 horas	5-6 horas	más de 7 horas
Tareas Escolares	7.8	63,7	12,3	4,4	11,7
Redes Sociales	5	61,5	26,3	5,6	1,1
Juegos	35.8	31,3	2,3	3,4	2,2
Videos/series...	11.7	68,7	14	3,9	1,7
Hablar, videollamada, WhatsApp...	33.5	54,2	8,4	2,3	1,7

MUJERES	0	1-2 horas	3-4 horas	5-6 horas	más de 7 horas
Tareas Escolares	2.5	53,3	29,4	10,7	4
Redes Sociales	2	50,8	32,5	8,1	6,6
Juegos	54.8	43,1	1	1	0
Videos/series...	12.2	67	14,2	4,6	2
Hablar, videollamada, WhatsApp...	21.8	57,4	11,7	5,6	3,5

En cuanto a la pregunta de si alguna vez has intentado dejar el móvil y no lo has conseguido, hay un 41,7% que afirma haberlo intentado alguna vez, siendo las mujeres quienes lo han intentado en mayor proporción (47,2% frente al 35,2% de los chicos)

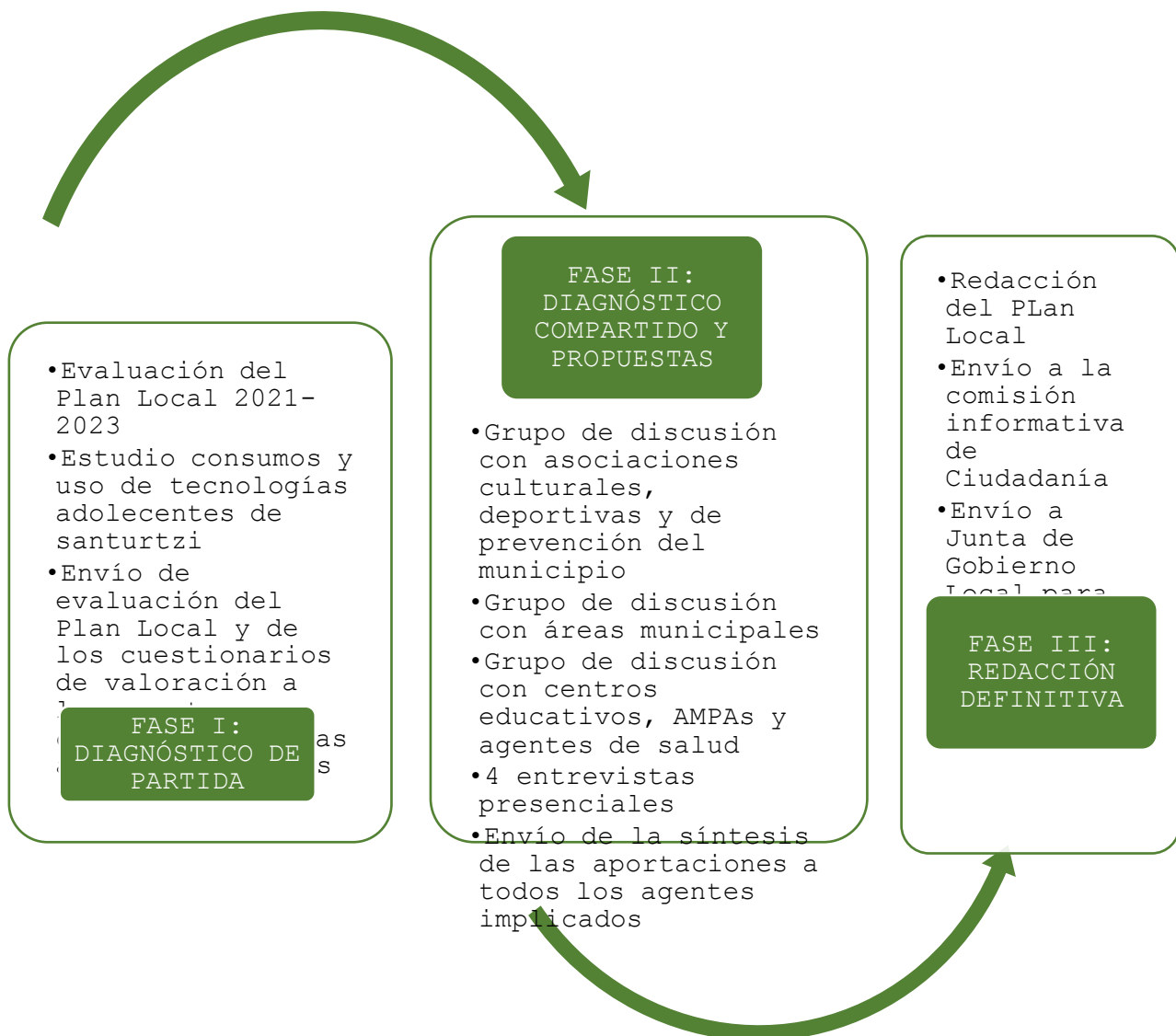
Alguna vez has intentado dejar de usar el móvil y no lo has conseguido (%)						
	Total 19	Total 23	H 19	H 23	M19	M23
Nunca	51.3	58.3	71.8	64.8	51.5	52.8
A veces	25.2	31	19.4	27.9	30.5	33.5
Con frecuencia	--	7.3	--	4.5	-	10.2
Siempre	13.5	3.4	8.7	2.8	18	3.6

CONCLUSIONES

- La **edad media de inicio** del consumo de las tres sustancias se mantiene estable. En los 13,9 en el tabaco y el alcohol y en los 14,7 en el caso del cannabis.
- Comparando los datos con los obtenidos en el estudio de 2019, la **prevalencia de los consumos**:
 - de **tabaco**: disminuye en las tres franjas temporales en el caso de los chicos y un aumento en el caso de las chicas.
 - de **alcohol**: aumenta el consumo de chicos y de chicas en el último mes.
 - de **cannabis**: disminuye en las tres franjas temporales
 - de **hipnosedantes**: el 4,9% reconoce haber tomado en el último mes
- La **prevalencia de consumos de acuerdo con el sexo**, observamos que la prevalencia de consumo entre chicas es mayor que entre los chicos:
- En el último mes, las chicas consumen más tabaco que los chicos (25,4% frente al 10,1%), también consumen más alcohol (41,1% frente al 32,4%). Y en el consumo de cannabis rompiendo las tendencias de estudios anteriores, también son las chicas quienes consumen algo más que los chicos (9,2% frente al 7,3%).
- **Disponibilidad percibida**: aumenta la percepción de facilidad para conseguir tanto el tabaco como el alcohol. Los supermercados y las tiendas son los lugares de adquisición preferentes seguido de la casa propia: hipermercados pasa del 17,7% de 2019 al 26,9% en 2023 y supermercados del 34,7% al 60,5%.
- **Riesgo percibido**: La percepción de peligrosidad del tabaco disminuye levemente y aumenta ligeramente en el caso del alcohol y el cannabis.
- **Intención de cesar el consumo**: casi la mitad de las personas fumadoras de tabaco reconoce haber intentado dejar de fumar. Y en el caso del cannabis, la cuarta parte de quienes fuman dicen haber intentado dejar de consumir. En ambas sustancias, son las mujeres quienes lo han intentado en mayor proporción que los hombres.
- El **uso de internet** está totalmente generalizado, sin que haya gran variación entre chicos y chicas. En cuanto al uso, tampoco hay diferencias significativas entre chicos y chicas. Las redes sociales y los vídeos y series son los que más tiempo ocupan en la vida de los estudiantes.
- La **permisividad de los padres y las madres** para el consumo de alcohol entre sus hijos e hijas aumenta notablemente.

4.3.- OPINIONES Y APORTACIONES DE LAS ÁREAS MUNICIPALES, AGENTES EDUCATIVOS, SOCIALES Y SANITARIOS DEL MUNICIPIO

Al objeto de hacer un diagnóstico pegado a la realidad, además de obtener los datos de los consumos y uso de las tecnologías por parte de los y las estudiantes de Santurtzi, hemos querido recoger las opiniones y aportaciones de los distintos agentes concernidos en la prevención de las adicciones.



Para ello, iniciamos un proceso participativo del que exponemos, de forma esquemática, los pasos dados y el contenido más destacable del mismo:

PARTICIPANTES

Áreas municipales

Concejales y personal técnico de las Áreas de Cultura, Servicios Sociales de Base, Seguridad Ciudadana, Urbanismo y Servicio de Igualdad.

Ámbito educativo:

Centros educativos: IES Axular BHI, IES Kantauri BHI, CEIP Itsasoko Ama HLHI, CEIP Las Viñas HLHI, CEIP Emilia Zuza HLHI, CPEIPS Santa Eulalia HLBHIP, CPEIPS San Francisco Javier HLBHIP, CPEIPS San José Carmelitas HLBHIP, IMFPB Santurtzi OLHUI

AMPAs: Las Viñas, Axular, San José de Carmelitas

ÁMBITO SANITARIO: servicio de enfermería y trabajadora social del ambulatorio de Kabiezes

ASOCIACIONES: KAKUL Kabiezesko Kultur Elkartea, URBEGI eskaut taldea, Txikitxu, Ekintza Aluviz, CF Peña Athletic, Dinamo San Juan C.F., C.D.Football-Flag Coyotes de Santurtzi, Atseginez, Comisión de fiestas Las Viñas.

A continuación, detallamos la **opinión de los agentes sociales** sobre el estado de **situación de los consumos** en el municipio y las **propuestas** para hacer frente a esta:

OPINIONES

- La mayoría de las personas destacan la creciente **aceptación social y la banalización** del uso de drogas, en particular, del alcohol y del cannabis. Preocupan las ingestas abusivas de alcohol por parte de los menores de edad, en particular, en los espacios festivos y de celebración.
- Tal aceptación social viene acompañada por **la facilidad de acceso** al alcohol y al cannabis que tienen las personas menores de edad. En este sentido, de una parte, destacan la responsabilidad de los comercios a la hora de cumplir con la prohibición de venta a menores y, por otra parte, la responsabilidad de las personas adultas como modelos ante los más jóvenes.
- En cuanto a la disponibilidad se remarca la importancia de **hacer cumplir**, por parte del ayuntamiento, **la normativa** en cuanto a suministro y venta de alcohol a menores y se destaca el impacto positivo que tuvieron las campañas llevadas a cabo con motivo de los carnavales y las fiestas patronales del municipio. En este sentido, se señala que las fiestas son un espacio preferente de trabajo para prevenir los consumos y las conductas machistas.
- Preocupa, también, el hecho de que cierto alumnado fume cannabis en los alrededores de los centros escolares con la sensación de impunidad que conlleva no realizar ninguna intervención.
- Se considera necesaria la **colaboración de otros jóvenes** para las acciones de prevención por ser personas que, a diferencia de las adultas, utilizan el mismo lenguaje y pueden ser más accesibles.
- Asimismo, se valora positivamente la utilización de testimonios de personas que generen un impacto.
- La búsqueda de aceptación, ser uno entre iguales, se considera un factor de riesgo característico de la adolescencia que hay que tener en cuenta y trabajar.
- Se considera que ciertos patrones de consumo de sustancias como de uso de tecnologías responden a un **escape emocional** en una situación, tras la pandemia, marcada por la incertidumbre y un malestar emocional.

- Con relación a internet, el personal docente destaca, particularmente, el **consumo de violencia en general y la actitud acrítica** que mantiene el alumnado, por lo general, ante la información a la que acceden en internet.
- En cuanto al uso de las tecnologías, preocupa el uso de los distintos dispositivos a **edades cada vez más tempranas**. Los agentes educativos remarcan específicamente la preocupación por la pérdida de control y la escasa capacidad de frustración por parte del alumnado, acompañado, en ocasiones, de familias que manifiestan grandes dificultades para hacer valer unas mínimas normas de uso por parte de sus hijos e hijas.
- En cuanto a las familias que tienen a algún familiar con problemas de adicción, se destaca la importancia de dar soporte y ayuda a estas y se sugiere la conformación de grupos de familias, a modo de grupos de autoayuda, formados por otras familias que han estado en esa situación.
- Existe la percepción de que los locales de juego y de apuestas causan muchos problemas entre jóvenes y adultos.
- Tras la pandemia se percibe que la realidad de las lonjas como espacio para la socialización de los y las jóvenes ha disminuido, se considera necesaria abordar esta realidad y conocer el alcance que tiene en estos momentos.
- El **disfrute de un ocio saludable** se considera un factor protector ante los consumos de sustancias y en este sentido se valora que en el municipio hay una escasez de recursos para que la población joven de Santurtzi disfrute de espacios y momentos que no estén ligados al ocio con consumo de alcohol.
- Se destaca el deporte como un factor protector, pero cuya práctica descende sobre todo a partir de los 12 años y, más aún entre las chicas. Frente al fútbol, deporte hegemónico, se propone ofrecer *multideporte* a los y las jóvenes y que los clubs deportivos se abran a jóvenes que quieren practicar fútbol sin afán competitivo.
- Se destaca la importancia de trabajar con las comisiones de fiestas y con las asociaciones para el desarrollo de **fiestas saludables**.
- Si bien la totalidad de los agentes educativos y parte de los agentes sociales conocen las acciones que se llevan a cabo desde el servicio de prevención, se remarca la necesidad de que este conocimiento se amplíe y alcance al mayor número de colectivos y de personas.
- Los agentes de salud destacan las actividades que llevan a cabo cada ambulatorio y en función de los recursos existentes en los centros escolares en programas de promoción de la salud. En este sentido, se discute la necesidad de una **coordinación** o, al menos conocimiento, de lo que cada sistema ofrece para evitar solapamientos y duplicidades en las ofertas.

PROPUESTAS

- **Mantener los diferentes programas escolares de prevención** de riesgos de consumo de sustancias y del uso de las tecnologías. Más en concreto se propone:
 - Fortalecer aquellos programas que estén dirigidos a fomentar la toma de decisiones y a afrontar la presión grupal y la resolución de conflictos.
 - Disponer de programas de educación emocional dirigidos a mejorar el bienestar emocional como factor de protección ante el consumo de sustancias y otras conductas adictivas.

- Preparar a personas jóvenes para que sean ellas quienes participen en la difusión de mensajes preventivos
- Mantener y ampliar los testimonios de personas afectadas, pero, siempre que se promueva que sean figuras cercanas (por edad) y en el marco de intervenciones más amplias.
- **Proporcionar orientación y recursos al profesorado** en materia de adicciones con y sin sustancia.
- **Mantener y reforzar los programas de prevención dirigidos a las familias** y con el fin de alcanzar al mayor número de familias, además de contar con los centros educativos, y las AMPAs para las convocatorias de la Escuela de Educación Familiar, contar con las asociaciones de barrio para su divulgación y para crear sinergias.
- **Mantener el servicio de asesoramiento familiar** como espacio de contraste y orientación a las familias con hijos e hijas con consumos incipientes y otros comportamientos de riesgo.
- **Promover alternativas de ocio saludable** ajustadas a las necesidades de las distintas edades. En esta línea:
 - de una parte, valorar la posibilidad de facilitar mediante becas, por ejemplo, el acceso a las colonias a familias, mediante la regulación de precio en función de su capacidad económica.
 - utilizar equipamientos y recursos municipales ya existentes como el programa “patios abiertos” dotando de contenidos educativos y con la presencia de una figura educativa.
 - ofrecer una oferta de ocio, dirigida particularmente, a la franja de edad entre los 14 y los 18 años para los fines de semana.
 - Valorar la posibilidad de colaboración con asociaciones de Tiempo Libre para la puesta en marcha de ofertas de ocio
- Hacer un mapeo de **lonjas juveniles** en el municipio y una radiografía de estas para valorar la necesidad de intervenciones socioeducativas en estos contextos de participación y socialización juvenil.
- **Crear grupos de autoayuda para familiares** de personas consumidoras.
- **Fomentar la relación con asociaciones y clubs deportivos como espacio privilegiado para sensibilizar y formar a los jóvenes en los riesgos de las apuestas deportivas.**
- Continuar con la formación en la prevención de riesgos de los consumos de alcohol y otras drogas y la dispensación responsable de alcohol al personal que atiende las txosnas y hacerlo extensible a la hostelería.
- **Desarrollar campañas de información y sensibilización** dirigidas a:
 - la ciudadanía para desnormalizar el consumo de sustancias y otras conductas adictivas y para alertar sobre el uso y abuso de las bebidas energéticas
 - la hostelería y los comercios con relación a los consumos y la venta de alcohol a menores
- Con relación a las campañas de concienciación, se valora el enorme potencial del municipio de **personas destacadas en el ámbito deportivo** que son referentes positivos y modelos ante los y las menores. Por ello, se valora la pertinencia de

contar con ellos y ellas para la promoción del deporte, de valores y de hábitos saludables.

- **Fomentar la comunicación** para la divulgación de noticias, recursos y campañas de prevención promovidos por el ayuntamiento, mejorando y adaptando los distintos canales de comunicación a los distintos colectivos (soportes físicos, web municipal, redes sociales municipales- Instagram, Facebook, WhatsApp-).
- **Mantener y reforzar las medidas para el control de la oferta** mediante:
 - presencia de la policía municipal en los alrededores de los centros escolares a fin de disuadir el consumo y evitar la imagen de normalización
 - vigilancia para el cumplimiento de la normativa relativa a la venta de alcohol y tabaco a menores en los comercios y establecimientos hosteleros
 - realización de controles específicos en fiestas para evitar los consumos por parte de las personas menores.
- **Fomentar el trabajo en red y la coordinación con los ambulatorios** del municipio para evitar solapamientos y duplicidades en las ofertas a los centros escolares en materia de promoción de la salud.
- **Establecer espacios de coordinación para las distintas áreas municipales** intervinientes en el desarrollo del Plan Local.
- **Fortalecer la coordinación existente con los Servicios Sociales** y con el **equipo de intervención socioeducativa** para la atención preventiva en menores y sus familias

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ACCIONES 2024-2027

En virtud de la evaluación y en coherencia con el diagnóstico de la situación y las propuestas de los agentes sociales, centrará sus esfuerzos en tres objetivos prioritarios:

- 1. Activar entornos que promuevan comportamientos saludables y contribuyan a desnormalizar el consumo de sustancias y conductas adictivas.*
- 2. Reforzar y mejorar los programas de promoción de la salud y prevención*
- 3. Afianzar una acción intersectorial más efectiva*

El **OBJETIVO GENERAL** del Plan Local de es:

REDUCIR LA PREVALENCIA Y EL IMPACTO NEGATIVO DE LOS CONSUMOS DE DROGAS Y DE OTRAS CONDUCTAS CON POTENCIAL ADICTIVO

OBJETIVO 1:**ACTIVAR ENTORNOS QUE PROMUEVAN COMPORTAMIENTOS SALUDABLES Y CONTRIBUYAN A DESNORMALIZAR EL CONSUMO DE SUSTANCIAS Y CONDUCTAS ADICTIVAS****Líneas de actuación****1. IMPULSAR ACCIONES EN EL ENTORNO COMUNITARIO PARA LA SENSIBILIZACIÓN Y EL CUMPLIMIENTO EFICAZ DE LA NORMATIVA VIGENTE EN RELACIÓN CON LA REDUCCIÓN Y LA OFERTA DE SUSTANCIAS ADICTIVAS CON LOS Y LAS MENORES DE EDAD**

OBJETIVOS	ACCIONES	ÁREAS IMPLICADAS	INDICADORES
Controlar las actividades relacionadas con la publicidad, promoción y venta de alcohol y tabaco a menores	Campañas de control de la venta y suministro de alcohol y otras sustancias a menores	Seguridad Ciudadana Servicio de Prevención de Adicciones	Nº de intervenciones realizadas
Controlar y hacer efectivas las normas que regulan la entrada de menores en locales de juego y apuestas	Campañas para controlar, supervisar y hacer cumplir la normativa vigente en materia de juego; control del acceso de menores de edad a locales de juegos de azar y de apuestas deportivas	Seguridad Ciudadana	Nº de intervenciones realizadas por estancia de menores en locales de hostelería Nº de intervenciones realizadas por estancia de menores en locales de juego y de apuestas
Controlar los aledaños de los centros educativos para evitar el consumo de cannabis	Acciones para disuadir tales comportamientos	Seguridad Ciudadana	Nº de intervenciones por consumo o tenencia en vía pública
Formar a dispensadores de alcohol y a otros agentes sociales para que se hagan agentes de salud, a fin de reducir los riesgos asociados al consumo de alcohol y otras drogas	Cursos de formación en reducción de riesgos asociados al consumo de drogas y en dispensación responsable.	Servicio de Prevención de Adicciones Área de Cultura, euskera y deporte	Nº de txoznas, de bares participantes. Nº de agentes sociales participantes
Intervenir sobre el consumo de alcohol y de cannabis por parte de menores en la vía pública	Diseñar e implementar un programa de medidas alternativas a la sanción administrativa	Servicio de Prevención de Adicciones Seguridad Ciudadana	Programa diseñado Nº de personas atendidas

2. PROMOVER Y CONSOLIDAR ENTORNOS LIBRES DE LA EXPOSICIÓN AL HUMO DEL TABACO Y DEL CONSUMO DE OTRAS SUSTANCIAS EN ESPACIOS ABIERTOS Y COLECTIVOS

OBJETIVOS	ACCIONES	ÁREAS IMPLICADAS	INDICADORES
Desnormalizar el hábito de fumar tabaco en espacios abiertos y públicos para proteger a toda la población y, en particular, a la población infanto- juvenil	Continuar y ampliar la campaña Santurtzi Kerik Gabe	Servicio de Prevención de Adicciones	Acciones realizadas en la campaña
Informar y sensibilizar con respecto al consumo de alcohol, tabaco y cannabis de la población en general y por parte de personas menores de edad, en particular	Campaña de concienciación social para prevención consumo de alcohol en menores (comercios, supermercados, txoznas) Organización del día mundial sin tabaco junto con entidades colaboradoras	Servicio de Prevención de Adicciones Área de Economía y Hacienda (comercio y hostelería)	Nº y tipo de acciones

3. PROPICIAR LA DISPONIBILIDAD DE ESPACIOS Y RECURSOS PARA EL OCIO SALUDABLE Y LA SOCIABILIDAD

OBJETIVOS	ACCIONES	ÁREAS IMPLICADAS	INDICADORES
Fomentar factores de protección para el disfrute del ocio y de las fiestas con riesgos controlados y para aumentar la seguridad de las jóvenes en estos contextos	Carpas informativas en el recinto festivo e intervención en calle para informar de riesgos consumo de alcohol y otras drogas Carpas informativas e intervención en calle para prevención de la violencia machista Campaña de concienciación social para prevención consumo de alcohol en menores (comercios, supermercados, txoznas)	Servicio de Igualdad Servicio de Prevención de Adicciones Seguridad Ciudadana Área de Cultura, euskera y deporte Área de Economía y Hacienda (hostelería y comercio)	Nº de hombres y mujeres que solicitan y reciben información en las carpas y en la intervención de calle Nº de material informativo entregado Nº de alcoholemias realizadas y nº de positivos Nº de positivos en personas que van a conducir Nº de campañas realizadas y nº de actividades
Promover el desarrollo de actividades que fomenten hábitos de	Programa de patios abiertos (hasta 14 años)	Servicio de prevención de Adicciones Área de Cultura, euskera y deporte	Nº de niños y de niñas participantes

ocio saludable en equidad en población infantil	Colonias de verano con regulación de precio en función de la capacidad económica de las familias		Actividades realizadas Nº de niños y de niñas participantes en colonias Nº de familias con regulación de precio
Promover la creación de espacio intergeneracional e integrador para que personas de todas las edades y adolescentes y jóvenes, en particular, disfruten de un ocio saludable y fomente la relación en igualdad entre chicos y chicas	Actividades culturales y de ocio adaptadas a la población adolescente	Área de Cultura, euskera y deporte Servicio de Prevención de Adicciones	Nº de actividades programas Nº de chicos y chicas participantes en cada actividad
Fomentar el trabajo preventivo en las lonjas juveniles mediante intervenciones de información y de reducción de riesgos	Hacer un mapeo de las lonjas juveniles Programa para la reducción de riesgos del consumo de sustancias y otras conductas adictivas	Área de Cultura, euskera y deporte Área de Urbanismo Servicio de Prevención de Adicciones	Mapeo realizado: nº de lonjas existentes y nº de chicos y chicas que utilizan estos espacios Nº de lonjas y nº de sesiones en las que se interviene Grado de satisfacción

OBJETIVO 2:**REFORZAR Y MEJORAR LOS PROGRAMAS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN****Líneas de actuación****1. EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: PROMOVER CONOCIMIENTOS Y DOTAR DE HABILIDADES PERSONALES QUE FAVOREZCAN LA TOMA DE DECISIONES RESPONSABLES**

OBJETIVOS	ACCIONES	ÁREAS IMPLICADAS	INDICADORES
Consolidar los programas de prevención de adicciones adaptadas a cada nivel educativo	Talleres prevención riesgos de internet (LH) y de las redes sociales (DBH, FPB y ciclos formativos)) Programa "Riesgo alcohol" Prevención consumo alcohol: coma étlico Prevención consumo de cannabis Programa prevención sobre el juego y las apuestas deportivas	Servicio de Prevención de Adicciones Servicio de Igualdad	Nº de centros y alumnado participantes en cada uno de los talleres
Consolidar los programas de educación para la salud, particularmente, en materia de alimentación saludable, actividad física y bienestar emocional y afectiva	Talleres cambios físicos y psicológicos 6º LH y/o 1º DBH Talleres educación afectiva para la igualdad Asesorías para la implementación de medidas para fomentar la actividad física y la alimentación saludable Talleres de gestión emocional y resolución de conflictos	Servicio de Prevención de Adicciones Servicio de Igualdad OSI Ezkerraldea	Nº de centros y alumnado participantes en cada uno de los talleres Nº de centros que solicitan asesoría y nº de sesiones realizadas
Proporcionar al profesorado recursos didácticos, materiales y/o formación en materia de educación para la salud y prevención de adicciones	- asesorar a los centros que lo pidan pautas para incluir en sus reglamentos sobre el uso de sustancias y usos de dispositivos, así como pautas de actuación ante	Servicio de Prevención de Adicciones	Nº de centros que solicitan asesoría y nº de sesiones realizadas Nº de profesores/as tendidos/as

	consumos en los alrededores del centro. - asesorar y orientar al profesorado en el abordaje de casos de alumnado con consumos de sustancias y otras conductas problemáticas. - proporcionar materiales y recursos didácticos de apoyo a los programas preventivos		Nº y tipo de materiales y recursos entregados
- Consolidar y reforzar programas de promoción de la salud y de ayuda a alumnado vulnerable, promovidos por la iniciativa social	Programas de refuerzo de entidades sociales de prevención	Servicio de Prevención de Adicciones Área de Acción Social e igualdad	Nº de niños y niñas atendidos Nº de padres y madres atendidos
- promover la detección precoz de adicciones con y sin sustancia y otras conductas de riesgo	Servicio de Intervención socioeducativa y psicosocial	Servicios Sociales de Base SISEP Servicio de Prevención de Adicciones	Nº de menores y de familias atendidas Nº y tipo de intervenciones realizadas

2. EN EL ÁMBITO FAMILIAR: APOYAR A LAS FAMILIAS MEDIANTE ASESORAMIENTO Y REFUERZO DE SUS COMPETENCIAS EDUCATIVAS PARA AGENTES PROTECTORES ANTE LOS RIESGOS POR EL CONSUMO DE SUSTANCIAS Y OTRAS CONDUCTAS ADICTIVAS

OBJETIVOS	ACCIONES	ÁREAS IMPLICADAS	INDICADORES
Ofrecer a las familias recursos didácticos a través de los medios de comunicación municipales y en colaboración con entidades sociales	Difusión de los recursos y de las actividades del servicio de prevención mediante web municipal, redes Facebook, Instagram municipales y entidades sociales del municipio	Alcaldía: Área de comunicación Servicio de Prevención de Adicciones Entidades sociales	Nº de recursos, de actividades y de acciones socializadas Nº de entidades colaboradoras
Ofrecer el servicio de orientación y asesoramiento a las familias preocupadas por los consumos incipientes de sus hijos e hijas y/u otras conductas adictivas	Servicio de asesoramiento familiar presencial y telefónico	Servicio de Prevención de Adicciones	Nº de familias y de padres y madres atendidas Nº de sesiones realizadas
Ofrecer a las familias pautas y herramientas que faciliten su labor educativa	Escuela de Educación Familiar	Servicio de Prevención de Adicciones	Nº de talleres realizados Nº de padres y de madres participantes
Ofrecer orientación y asesoramiento a las personas con problemas de adicción y a sus familiares al objeto de, en función de sus demandas y necesidades derivar a los servicios oportunos	Servicio de información, orientación y asesoramiento sobre adicciones	Servicio de Prevención de Adicciones	Nº de padres y madres, hermanos/as y de personas atendidas Nº de sesiones realizadas
Capacitar y/o alfabetizar tecnológicamente a las familias al objeto de promover un uso responsable y seguro de las tecnologías y de las redes sociales	Solicitudes de colaboración a KZgunea para formación en uso de las tecnologías a padres y madres de Santurtzi Realización de cursos en capacitación en educación y seguridad en la red	Servicio de Prevención de Adicciones	Nº de cursos Nº de madres y de padres participantes

3. ÁMBITO COMUNITARIO: INFORMAR, SENSIBILIZAR Y CONCIENCIAR EN TORNO A LA PROMOCIÓN DE LA SALUD Y LA PREVENCIÓN DE ADICCIONES

OBJETIVOS	ACCIONES	ÁREAS IMPLICADAS	INDICADORES
Asesorar y apoyar a entidades que trabajan en el ámbito de la prevención para la implementación de sus proyectos	Apoyar económicamente a las entidades y asociaciones que impulsan proyectos y acciones de prevención universal, selectiva e indicada. Ofrecer asesoramiento y formación en materia de adicciones y juegos y apuestas a las entidades y colectivos de Tiempo Libre	Servicio de Prevención de Adicciones	Nº de subvenciones, entidades y cantidades concedidas Nº de entidades solicitantes Nº de sesiones formativas realizadas Nº de personas participantes
Asesorar y formar a los colectivos de los clubs deportivos que lo soliciten sobre los riesgos asociados a las apuestas deportivas y juegos de azar	Talleres de reducción de riesgos del uso de juegos de azar y apuestas deportivas	Servicio de Prevención de Adicciones Área de cultura, euskera y deporte	Nº de clubs atendidos Nº y tipo de acciones realizadas
Implementar actuaciones para la promoción de la salud en la población adulta	Programa de control de la ansiedad y psicofármacos	Servicio de Prevención de Adicciones	Nº de personas participantes en las campañas Nº de personas participantes en el programa de control de la ansiedad
Dar a conocer a la población en general mediante las redes sociales municipales de las actividades que lleva a cabo el servicio de prevención	Desarrollar una estrategia de comunicación en las redes sociales municipales	Alcaldía: Área de comunicación Servicio de Prevención de Adicciones	Nº de acciones y actividades socializadas

OBJETIVO 3:**AFIANZAR UNA ACCIÓN INTERSECTORIAL MÁS EFECTIVA****Línea de actuación**

CONTINUAR AVANZANDO EN UN FUNCIONAMIENTO COORDINADO, COHESIONADO, EFICAZ Y EFICIENTE DEL SISTEMA DE AGENTES IMPLICADOS EN EL ÁMBITO DE LAS ADICCIONES.

OBJETIVOS	ACCIONES	ÁREAS IMPLICADAS	INDICADORES
Mantener la colaboración con la Dirección de salud y Adicciones del Gobierno Vasco	Participar en las campañas promovidas por la Dirección y en las ayudas otorgadas para actividades de prevención y mantenimiento de equipos	Servicio de Prevención de Adicciones	Nº de campañas promovidas Subvenciones solicitadas para el mantenimiento de equipos y desarrollo de programas de prevención
Mantener la colaboración con la Comisión sociosanitaria (OSI Ezkerraldea-Enkarterri-Cruces y Eudel, a través de los municipios de Santurtzi y Mancomunidad de Zalla, entre otros.	Participar en todas las reuniones convocadas al efecto de impulsar el trabajo en red.	Servicio de Prevención de Adicciones Área de Acción Social e Igualdad	Nº de reuniones
Generar espacios de coordinación con las áreas municipales intervinientes y con agentes del sistema sanitario	Al menos una reunión al año para dar a conocer la ejecución anual del Plan Local Espacio de coordinación con OSI para evitar solapamientos y fomentar la complementariedad de las acciones llevadas a cabo desde cada sistema Creación de comisión técnica inter-áreas para elaboración de criterios de actividades para menores y facilitar el acceso con equidad	Todas las áreas municipales concernidas y OSI Ezkerraldea	Nº de reuniones mantenidas con las áreas y con sistema sanitario

6. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN

La evaluación que llevaremos adelante estará centrada en el proceso y desarrollo del Plan.

En la **evaluación de proceso** pondremos especial atención en:

- El grado de ejecución de los programas y actividades contempladas. En el caso de modificación o no implementación de un programa o actividad, se detallarán los motivos.
- El grado de participación de los distintos grupos destinatarios; si se ha logrado el alcance previsto y el grado de satisfacción.

La evaluación del Plan estará conformada por:

- Un **informe anual** en el que se recogerán los aspectos más destacados de las evaluaciones de cada uno de los programas que conforman el Plan y la información aportada por cada una de las Áreas concernidas y se utilizarán los indicadores propuestos, de modo que permitan valorar los alcances de cada una de las acciones.
- Una **evaluación final**, en el que se hará un balance del Plan y serán la base para el diseño de las actuaciones de un próximo Plan.